

Koncepcja funkcjonowania i optymalizacji oświaty w Gminie Miastko



MIASTKO, LISTOPAD 2024 r.

Wstęp

Koncepcja funkcjonowania oświaty w Gminie Miastko od września 2025 roku zakłada zrównoważony, wielokierunkowy rozwój systemu kształcenia dzieci i młodzieży. Ma zapewnić stabilność i efektywność wszystkich procesów rządzących szkołą, podnosić poziom kształcenia dzieci i młodzieży oraz poprawiać warunki wychowania i opieki – ponad podziałami politycznymi, niezależnie od zmieniającej się władzy oraz kadencyjności stanowisk dyrektorów szkół.

Koncepcja jest zgodna z aktualną polityką państwa, wymaganiami Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz ich aktualnymi priorytetami i kierunkami rozwoju.

Zakłada się elastyczność tego dokumentu, stały monitoring realizacji zadań i wprowadzania koniecznych modyfikacji, chociażby z powodu zmian przepisów.

Celem niniejszego dokumentu nie jest rozpisanie w perspektywie kilkuletniej zadań do wykonania, bo jest to trudne ze względu na ciągle zmieniającą się rzeczywistość. Założeniem Koncepcji jest określenie podstawowych priorytetów i kierunków zmian, które ostatecznie mają doprowadzić do pełnej realizacji misji i wizji wszystkich placówek oświatowych w Gminie, czyli stworzenie odpowiednich warunków nauki, wychowania i opieki, z uwzględnieniem demografii, zmian w prawie oświatowym i możliwości finansowych Gminy.

Dane demograficzne gminy Miastko wskazują na ciągły spadek liczby dzieci w wieku szkolnym, co prowadzi do zmniejszenia liczby uczniów w gminnych placówkach oraz liczby oddziałów. W gminie zauważalny jest spadek liczby urodzeń, co wpływa na przyszłe nabory do szkół. Obecne dane demograficzne wskazują na potrzebę przemyślanej reorganizacji sieci szkół w gminie, aby dostosować ją do malejącej liczby uczniów. Rekomenduje się analizę możliwości konsolidacji oddziałów oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb lokalnej społeczności. W obliczu tego trendu, gmina będzie zmuszona zracjonalizować sieć szkół podstawowych, dostosowując ją do rzeczywistych możliwości. Niniejszy dokument przedstawia prognozowaną demografię do roku 2032.

Przeciętna liczba uczniów w oddziale klasowym jest kluczowym wyznacznikiem jednostkowych kosztów nauczania oraz wydatków oświatowych na jednego ucznia. W gminie Miastko liczba uczniów w poszczególnych oddziałach jest zróżnicowana, co ma znaczący wpływ na koszty prowadzenia szkół. Wzrost kosztów nauczania w gminie Miastko wymaga analizy i działań mających na celu optymalizację wydatków oświatowych. Kluczowe może być dostosowanie liczby uczniów w oddziałach klasowych oraz efektywne zarządzanie budżetem edukacyjnym. Średni koszt na ucznia wzrósł z 17 950,77 zł w 2021 roku do 21 357,94 zł w 2023 roku, co świadczy o rosnących kosztach edukacji w gminie.

Podstawa prawna realizowanych zadań oświatowych Gminy Miastko:

- 1) ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym;
- 2) ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
- 3) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;
- 4) ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela;
- 5) ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych;
- 6) przepisy wykonawcze do tych ustaw i przepisy prawa miejscowego.

Spis treści

Wstęp.....	2
1. Priorytety edukacyjne.....	5
1.1. Założenia koncepcji funkcjonowania oświaty w Gminie Miastko	5
1.2. Obecna organizacja oświaty w Gminie Miastko	6
2. Struktura głównych wydatków Gminy Miastko	8
2.1. Dane ogólne gminy	8
2.1. Struktura budżetu	10
3. Demografia w Gminie Miastko.....	12
3.1. Demografia Gminy Miastko	12
3.2. Demografia szkół podstawowych	17
3.3. Demografia szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miastko – ogółem	34
4. Koncepcja zmiany organizacji oświaty	45
5. Finansowanie oświaty w Gminie Miastko	54
5.1. Wydatki szkół	54
5.2. Koszt jednego ucznia w placówce	56
5.3. Struktura wydatków	60
Terminy procedury likwidacji.....	65
Podsumowanie	68
Wykaz tabel.....	76
Wykaz wykresów	78

1. Priorytety edukacyjne

1.1. Założenia koncepcji funkcjonowania oświaty w Gminie Miastko

Na jednostce samorządu terytorialnego spoczywa obowiązek zapewnienia miejsc edukacji przedszkolnej wszystkim dzieciom od 3 do 6 lat, których rodzice chcą skorzystać z oferty samorządowych placówek wychowania przedszkolnego. Wzrost zainteresowania rodziców korzystania z takiej formy opieki nad dziećmi powoduje, że przy ograniczonej bazie przedszkolnej – dwóch przedszkoli miejskich, w których zapewnia się 290 miejsc, corocznie Gmina staje przed wyzwaniem tworzenia oddziałów przedszkolnych w szkołach w mieście i na terenach wiejskich. Liczba miejsc w przedszkolach miejskich nie zwiększa się, co jest związane z brakiem odpowiedniego budynku przeznaczonego na przedszkole. W gminie funkcjonują placówki publiczne i niepubliczne prowadzone przez osoby fizyczne, które zapewniają miejsca w oddziałach przedszkolnych.

Dotychczasowe analizy ogólnie stanu oświaty w Gminie Miastko nasuwają konieczność wypracowania racjonalnego przebudowania systemu oświaty poprzez:

- 1) Poprawę jakości nauczania - zwiększenie efektywności nauki, egzaminy zewnętrzne;
- 2) Optymalizację kosztów - usprawnienie organizacji sieci szkół, zmniejszenie zbędnych wydatków na administrację, optymalizacja transportu szkolnego;
- 3) Równość dostępu do edukacji - zapewnienie równego dostępu do edukacji wszystkim dzieciom, niezależnie od lokalizacji czy statusu społecznego;
- 4) Rozwój kompetencji cyfrowych - wprowadzenie nowych technologii w nauczaniu, rozwój e-learningu, nauka programowania, cyberbezpieczeństwo;
- 5) Zrównoważony rozwój - uwzględnienie edukacji ekologicznej, promocja działań na rzecz ochrony środowiska.

Restrukturyzacja sieci szkół i przedszkoli poprzez:

- 1) Zgodnie z demografią - w przypadku zmniejszającej się liczby uczniów w danej miejscowości warto przeanalizować możliwość łączenia placówek lub dostosowania sieci szkół do rzeczywistego zapotrzebowania. Może to obejmować m.in. zmniejszenie liczby oddziałów w szkołach wiejskich lub konsolidację niektórych placówek.
- 2) Zwiększenie efektywności - zoptymalizowanie liczby nauczycieli i personelu pomocniczego w zależności od liczby uczniów. Może to obejmować lepsze dopasowanie godzin pracy nauczycieli do rozkładu zajęć, zmniejszenie liczby etatów administracyjnych w szkołach.

Podnoszenie jakości infrastruktury edukacyjnej poprzez:

- 1) Modernizacja obiektów szkolnych - przeznaczenie środków na remonty, termomodernizację budynków, poprawę dostępności budynków (w tym dostosowanie do potrzeb osób z niepełnosprawnościami).
- 2) Dostosowanie przestrzeni edukacyjnych - wprowadzenie elastycznych rozwiązań w salach lekcyjnych, zapewnienie przestrzeni do nauki grupowej, warsztatów, zajęć pozalekcyjnych.

1.2. Obecna organizacja oświaty w Gminie Miastko

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Miastko jest organem prowadzącym dla następujących placówek oświatowych:

- 1) Miejskie Przedszkole nr 1 w Miastku;
- 2) Miejskie Przedszkole nr 3 im. Przyjaciół Stumilowego Lasu w Miastku;
- 3) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Miastku;
- 4) Szkoła Podstawowa nr 2 im. Bolesława Chrobrego w Miastku;
- 5) Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Pawła II w Miastku;
- 6) Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Dretyniu;
- 7) Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Świerznie;
- 8) Szkoła Podstawowa im. ks. Prałata Zdzisława Jastrzębiec Peszkowskiego w Słosinku;
- 9) Szkoła Podstawowa im. Hieronima Derdowskiego w Piaszczyńcu.

Na terenie Gminy Miastko funkcjonują również placówki prowadzone przez osoby fizyczne, takie jak:

- 1) Niepubliczna i Publiczna Szkoła Podstawowa im. Karola Wojtyły w Kamnicy,
- 2) Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Wałdowie,
- 3) Niepubliczne Przedszkole "MONTESSORI" Miastko,
- 4) Niepubliczny Żłobek „MONTESSORI” Miastko,

2. Struktura głównych wydatków Gminy Miastko

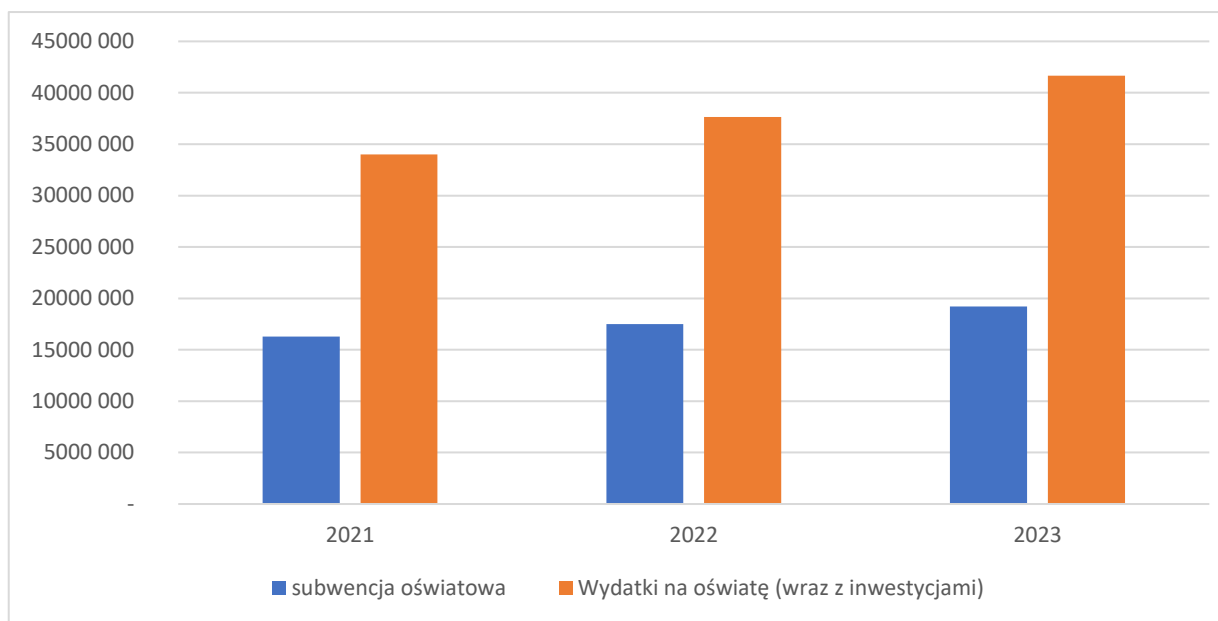
2.1. Dane ogólne gminy

Tabela 1. Źródła finansowania oświaty oraz wydatki na oświatę w latach 2021-2023

Dane ogólne (w tys. PLN)			
Wskaźnik	2021	2022	2023
Liczba ludności	18204	18037	17834
Budżet gminy (wydatki)	112 023 334	123 951 302	118 549 080
Subwencja oświatowa	16 287 581	17 512 130	19 228 525
Wydatki na oświatę (wraz z inwestycjami) - placówki prowadzone przez gminę	29 683 942	32 445 128	36 154 585
Wydatki na oświatę - placówki prowadzone przez osoby fizyczne	4 315 347	5 188 480	5 511 449
Razem wydatki na oświatę	33 999 290	37 633 608	41 666 035
Subwencja na 1 ucznia - miasto	6 321	6 518	7 181
Subwencja na 1 ucznia - wieś	8 850	9 125	10 053
Udział % wydatków na oświatę w budżecie	30,35%	30,36%	35,15%

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Wydziału Finansowego, Systemu Informacji Oświatowej oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Wykres 1. Porównanie subwencji oświatowej do wydatków gminy na oświatę w latach 2021-2023



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Wydziału Finansowego, Systemu Informacji Oświatowej.

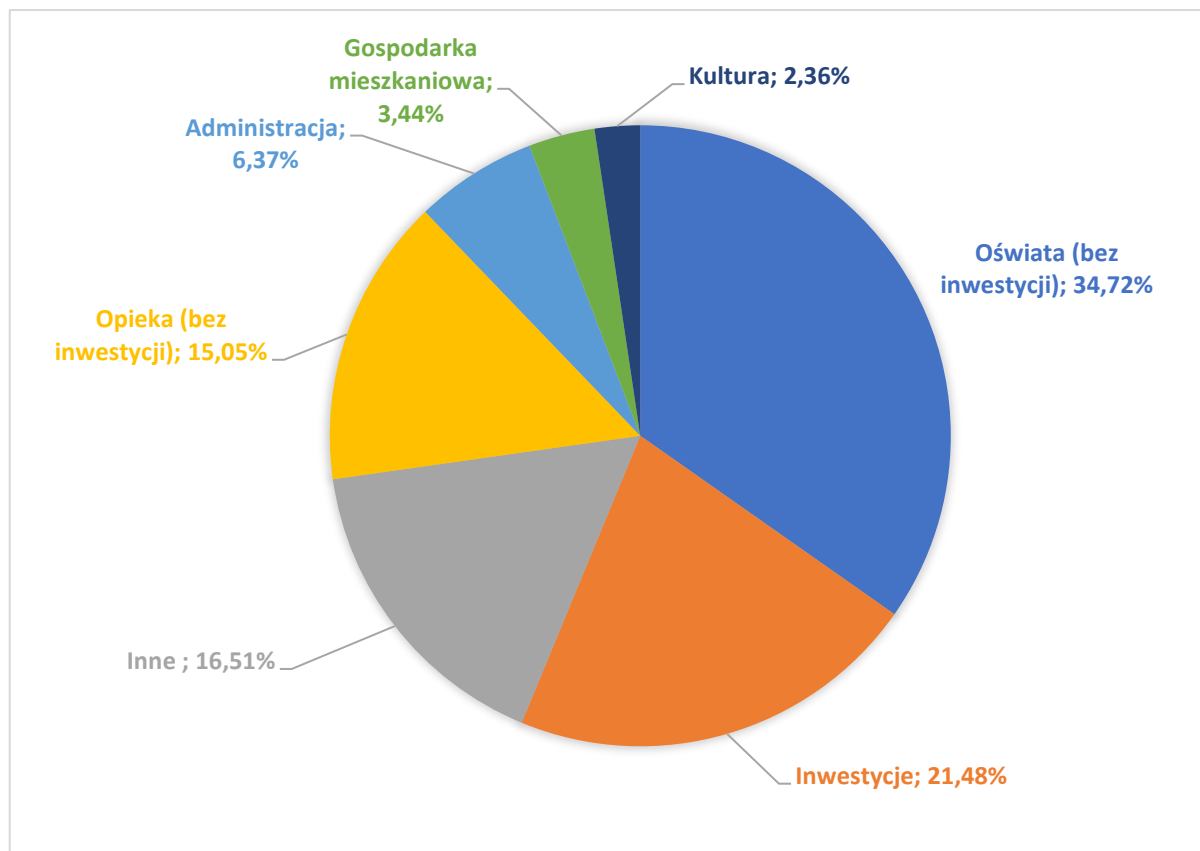
2.1. Struktura budżetu

Tabela 2. Struktura głównych wydatków gminy w latach 2021-2023

Struktura głównych wydatków gminy			
Wskaźnik	2021	2022	2023
Budżet gminy	112 023 334	123 591 302	118 549 080
Oświata (bez inwestycji)	33 341 659	37 453 858	41 157 476
Opieka (bez inwestycji)	34 034 436	33 686 016	17 841 818
Gospodarka mieszkaniowa	3 611 418	3 308 822	4 082 040
Inwestycje	17 835 186	22 253 225	25 464 121
Kultura	1 693 498	2 999 199	2 797 665
Administracja	6 418 687	7 026 010	7 546 262
Inne	15 088 451	16 864 173	19 569 697

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Wydziału Finansowego na podstawie danych ze Sprawozdań RB28S, RB27S.

Wykres 2. Struktura budżetu gminy w 2023 r.



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Wydziału Finansowego.

3. Demografia w Gminie Miastko

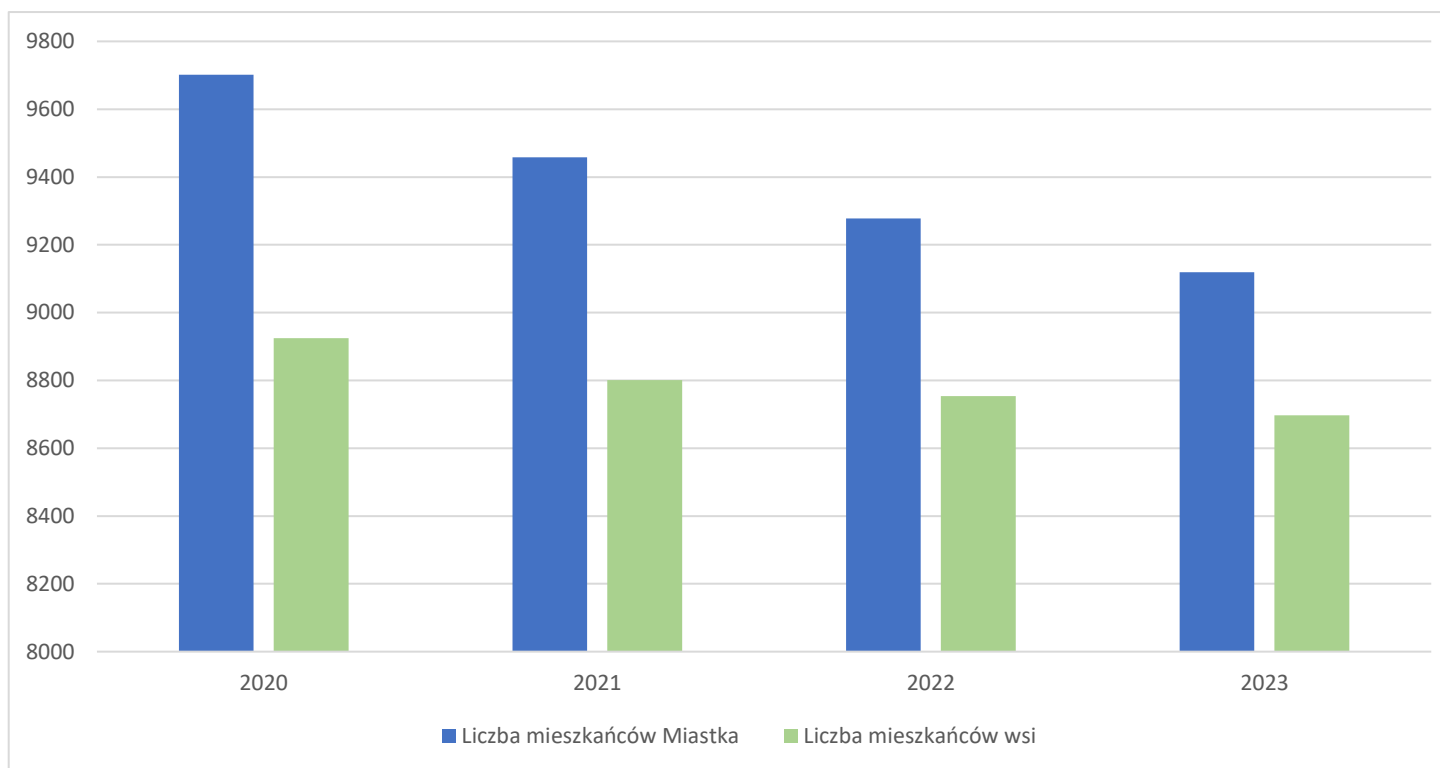
3.1. Demografia Gminy Miastko

Tabela 3. Liczba osób ze względu na wiek w 2023 roku

Przedział wiekowy	Liczba osób	M. Miastko	Teren wiejski
0-6 lat	1105	482	623
7-18 lat	2384	1065	1319
19-59 lat	9500	4625	4875
60+	4827	2947	1880

Źródło: opracowanie przez Wydział Organizacyjno-Administracyjny na podstawie danych z Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Wykres 3. Liczba ludności na terenie miasta i gminy Miastko w latach 2020 - 2023



Źródło: opracowanie przez Wydział Organizacyjno-Administracyjny na podstawie danych z Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Tabela 4. Ruch naturalny mieszkańców miasta i gminy Miastko w latach 2020-2023

Wyszczególnienie		2020	2021	2022	2023
Przyrost naturalny		-105	-169	-125	-115
W tym	Urodzenia żywe	185	147	112	120
	Zgony	290	316	237	215
Współczynnik dynamiki demograficznej - stosunek liczby urodzeń do liczby zgonów		0,637	0,465	0,472	0,558

Źródło: opracowanie przez Wydział Organizacyjno-Administracyjny na podstawie danych z Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Tabela 5. Mieszkańcy Miastka w latach 2020-2023

Wyszczególnienie		2020	2021	2022	2023
Liczba ludności ogółem		9702	9458	9278	9119
W tym	mężczyźni	4582	4453	4354	4281
	kobiety	5120	5005	4924	4838
Wskaźnik feminizacji-liczba kobiet na 100 mężczyzn		111,8	112,4	113,1	113,1
Mieszkańcy w wieku	przedprodukcyjnym*	1581	1556	1498	1469
	produkcyjnym**	5537	5310	5156	4989
	poprodukcyjnym***	2584	2592	2624	2661
Wskaźnik obciążenia demograficznego -ludność w wieku nieprodukcyjnym na 100 osób w wieku produkcyjnym		75,2	78,1	80,7	82,7

Źródło: opracowanie przez Wydział Organizacyjno-Administracyjny na podstawie danych z Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

* wiek przedprodukcyjny: 0-17 lat

** wiek produkcyjny: 18-59 (kobiety) i 18-64 lat (mężczyźni)

*** wiek poprodukcyjny: powyżej 60 lat (kobiety) i powyżej 65 lat mężczyźni

Wyjaśnienia: w powyższej tabeli zaprezentowano dane za lata 2020-2023, które bazują na wynikach bilansów stanu i struktury ludności

Tabela 6. Mieszkańcy Gminy Miastko (wsi) w latach 2020-2023

Wyszczególnienie		2020	2021	2022	2023
Liczba ludności ogółem		8925	8801	8754	8697
W tym	mężczyźni	4496	4434	4402	4371
	kobiety	4429	4367	4352	4326
Wskaźnik feminizacji-liczba kobiet na 100 mężczyzn		98,5	98,4	98,8	98,9
Mieszkańcy w wieku	przedprodukcyjnym*	1953	1932	1894	1862
	produkcyjnym**	5547	5425	5350	5255
	poprodukcyjnym***	1425	1444	1510	1580
Wskaźnik obciążenia demograficznego - ludność w wieku nieprodukcyjnym na 100 osób w wieku produkcyjnym		61,4	62,2	63,6	65,4

Źródło: opracowanie przez Wydział Organizacyjno-Administracyjny na podstawie danych z Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

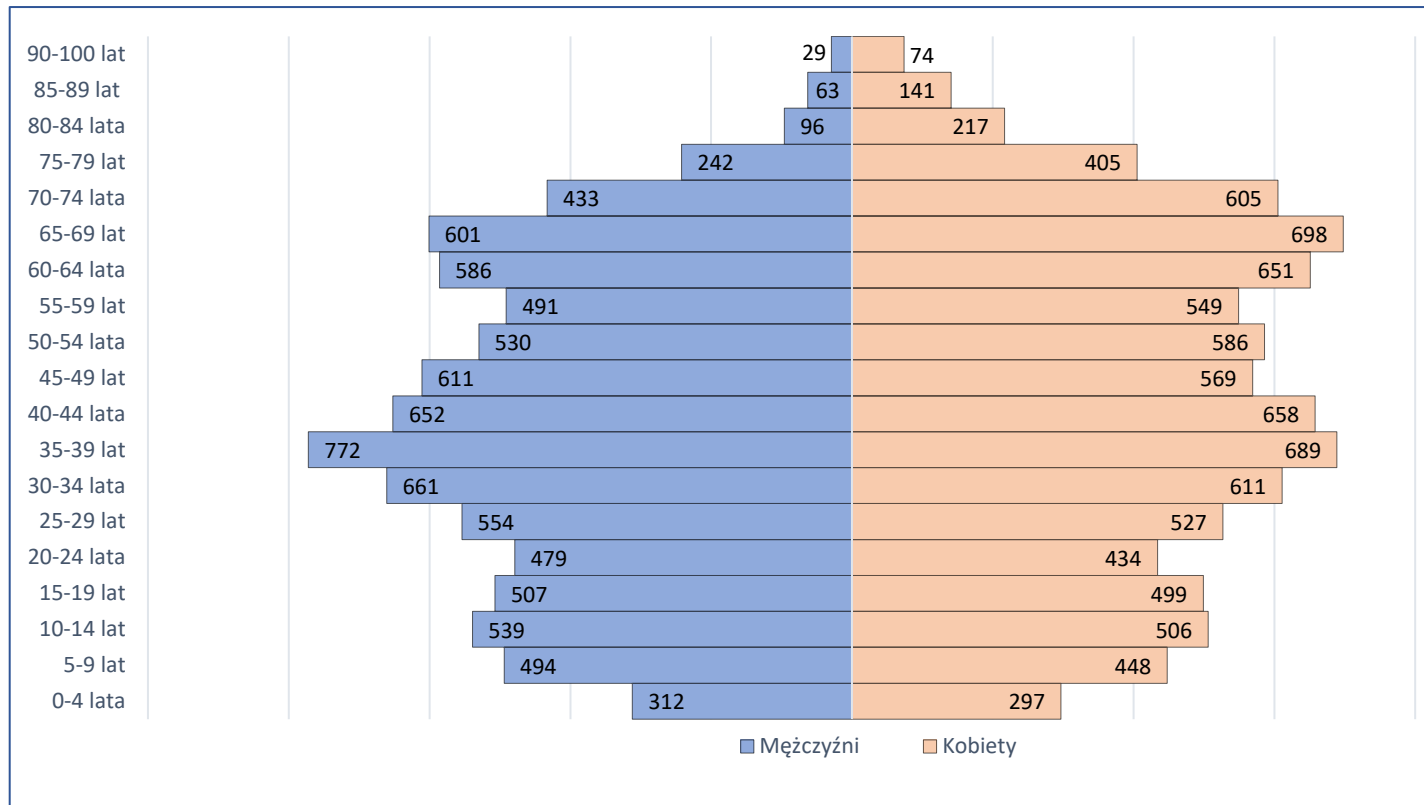
*wiek przedprodukcyjny 0-17 lat

** wiek produkcyjny: 18-59 (kobiety) i 18-64 lat (mężczyźni)

*** wiek poprodukcyjny: powyżej 60 lat (kobiety) i powyżej 65 lat mężczyźni

Wyjaśnienia: w powyższej tabeli zaprezentowano dane za lata 2020-2023, które bazują na wynikach bilansów stanu i struktury ludności

Wykres 4. Ludność w Gminie Miastko w 2023 r. według płci i wieku



Źródło: opracowanie przez Wydział Organizacyjno-Administracyjny na podstawie danych z Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

*wiek przedprodukcyjny 0-17 lat

** wiek produkcyjny: 18-59 (kobiety) i 18-64 lat (mężczyźni)

*** wiek poprodukcyjny: powyżej 60 lat (kobiety) i powyżej 65 lat mężczyźni

3.2. Demografia szkół podstawowych

Tabela 7. Liczba urodzeń dzieci wg obwodów szkolnych

Liczba urodzeń dzieci wg obwodów szkolnych									
Placówka	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Szkoła Podstawowa nr 1	51	37	41	39	45	31	22	28	19
Szkoła Podstawowa nr 2	24	40	38	28	26	28	23	20	10
Szkoła Podstawowa nr 3	49	66	51	49	44	35	26	38	13
∑ szkoły miejskie	124	143	130	116	115	94	71	86	42
Szkoła Podstawowa Dretyń	14	17	19	16	13	10	11	6	12
Szkoła Podstawowa Świerzno	8	12	17	13	17	11	8	7	6
Szkoła Podstawowa Słosinko	9	6	5	7	12	4	3	4	3
Szkoła Podstawowa Piaszczyna	10	10	13	9	4	9	7	4	4
∑ szkoły wiejskie	41	45	54	45	46	34	29	21	25
∑ szkoły miejskie i wiejskie	165	188	184	161	161	128	100	107	67
Szkoła Podstawowa Wąldowo	10	14	14	8	12	16	9	8	3
zmiana liczby urodzeń w % do roku poprzedniego	100	114	98	88	100	80	78	107	63
zmiana liczby urodzeń w % do roku 2016	100	114	112	98	98	78	61	65	41

! Rok 2024 przedstawia liczbę urodzeń za okres od stycznia do września (I-III kwartał). Natomiast w październiku 2024 roku na terenie całej gminy Miastko urodziło się 5 dzieci.

Tabela 8. Demografia Oddziałów Przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 1 w Miastku

Demografia Oddziałów Przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 1 w Miastku																				
Rok szkolny	2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030		2030/2031	
	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.
"0"	25	1	43	2	45	2	31	2	39	2	45	2	31	2	22	1	28	2	19	1
Σ	25	1	43	2	45	2	31	2	39	2	45	2	31	2	22	1	28	2	19	1
śr. l. ucz. / oddz.	25,00		21,50		22,50		15,50		19,50		22,50		15,50		22,00		14,00		19,00	

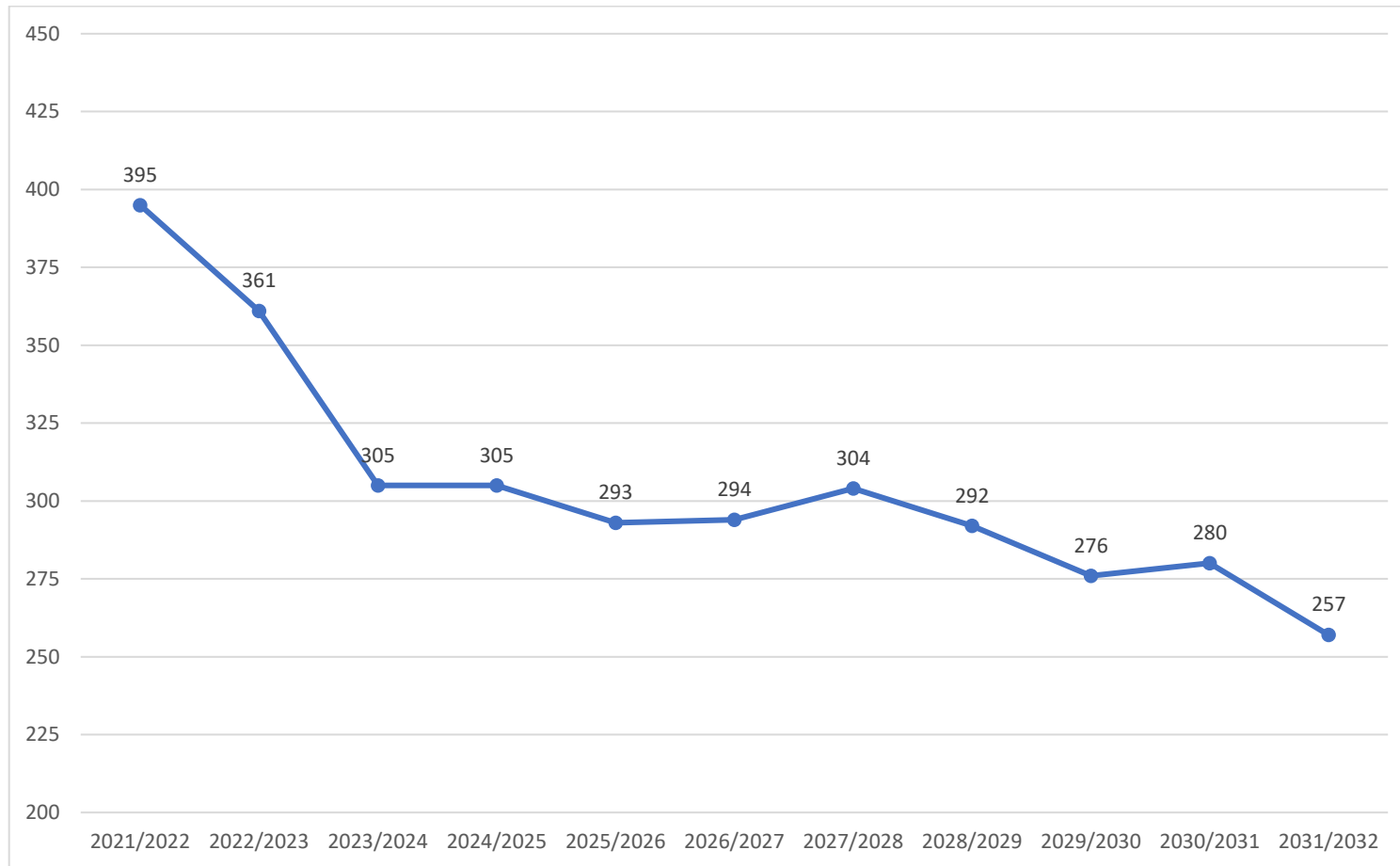
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Tabela 9. Demografia Szkoły Podstawowej nr 1 w Miastku

Demografia Szkoły Podstawowej nr 1 w Miastku																						
Rok szkolny	2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030		2030/2031		2031/2032	
	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.
I	37	2	27	1	41	2	32	2	41	2	39	2	45	2	31	2	22	1	28	2	19	1
II	42	2	39	2	25	1	42	2	32	2	41	2	39	2	45	2	31	2	22	1	28	2
III	35	2	40	2	38	2	24	1	42	2	32	2	41	2	39	2	45	2	31	2	22	1
IV	36	2	36	2	43	2	38	2	24	1	42	2	32	2	41	2	39	2	45	2	31	2
V	56	3	39	2	36	2	43	2	38	2	24	1	42	2	32	2	41	2	39	2	45	2
VI	31	2	54	3	37	2	35	2	43	2	38	2	24	1	42	2	32	2	41	2	39	2
VII	89	4	33	2	54	3	38	2	35	2	43	2	38	2	24	1	42	2	32	2	41	2
VIII	69	3	93	4	31	2	53	3	38	2	35	2	43	2	38	2	24	1	42	2	32	2
Σ	395	20	361	18	305	16	305	16	293	15	294	15	304	15	292	15	276	14	280	15	257	14
śr. l. ucz. / oddz.	19,75		20,06		19,06		19,06		19,53		19,60		20,27		19,47		19,71		18,67		18,36	

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Wykres 5. Liczba uczniów w Szkole Podstawowej nr 1 w Miastku



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Tabela 10. Demografia Oddziałów Przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 2 w Miastku

Demografia Oddziałów Przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 2 w Miastku																				
Rok szkolny	2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030		2030/2031	
	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.
"0"	20	1	25	1	38	2	50	2	28	2	26	2	28	2	23	1	20	1	10	1
Σ	20	1	25	1	38	2	50	2	28	2	26	2	28	2	23	1	20	1	10	1
śr. l. ucz. / oddz.	20,00		25,00		19,00		25,00		14,00		13,00		14,00		23,00		20,00		10,00	

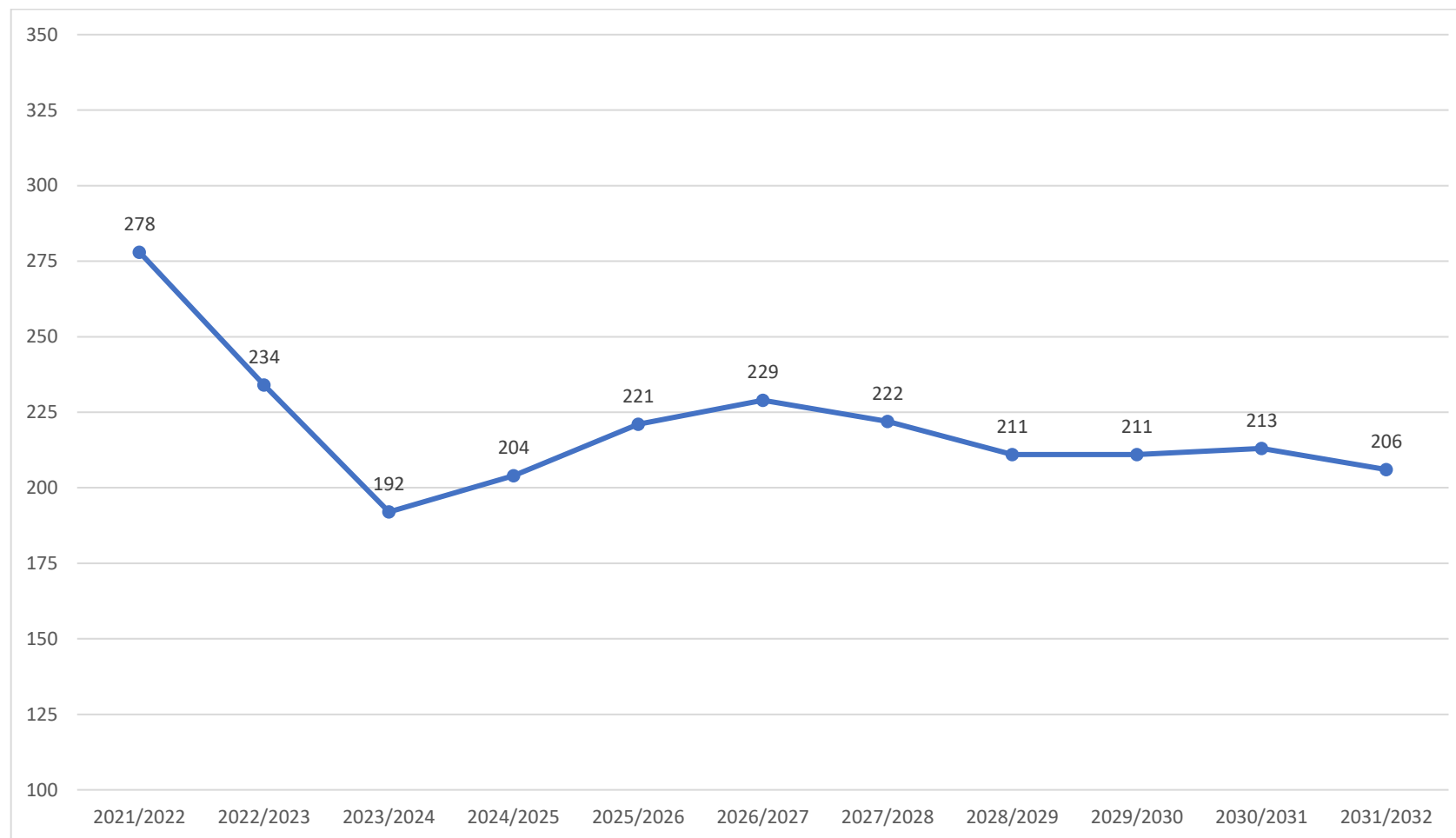
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Tabela 11. Demografia Szkoły Podstawowej nr 2 w Miastku

Demografia Szkoły Podstawowej nr 2 w Miastku																						
Rok szkolny	2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030		2030/2031		2031/2032	
	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.
I	23	1	20	1	15	1	33	2	38	2	28	2	26	2	28	2	23	1	20	1	10	1
II	38	2	22	1	20	1	17	1	33	2	38	2	28	2	26	2	28	2	23	1	20	1
III	34	2	38	2	22	1	18	1	17	1	33	2	38	2	28	2	26	2	28	2	23	1
IV	14	1	28	2	38	2	23	1	18	1	17	1	33	2	38	2	28	2	26	2	28	2
V	20	1	16	1	30	2	39	2	23	1	18	1	17	1	33	2	38	2	28	2	26	2
VI	28	1	20	1	19	1	33	2	39	2	23	1	18	1	17	1	33	2	38	2	28	2
VII	63	3	26	1	19	1	20	1	33	2	39	2	23	1	18	1	17	1	33	2	38	2
VIII	58	3	64	3	29	1	21	1	20	1	33	2	39	2	23	1	18	1	17	1	33	2
Σ	278	14	234	12	192	10	204	11	221	12	229	13	222	13	211	13	211	13	213	13	206	13
śr. l. ucz. / oddz.	19,86		19,50		19,20		18,55		18,42		17,62		17,08		16,23		16,23		16,38		15,85	

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Wykres 6. Liczba uczniów w Szkole Podstawowej nr 2 w Miastku



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Tabela 12. Demografia Oddziałów Przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 3 w Miastku

Demografia Oddziałów Przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 3 w Miastku																				
Rok szkolny	2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030		2030/2031	
	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.
"0"	94	4	82	4	73	3	50	2	49	2	44	2	35	2	26	2	38	2	13	1
Σ	94	4	82	4	73	3	50	2	49	2	44	2	35	2	26	2	38	2	13	1
śr. l. ucz. / oddz.	23,50		20,50		24,33		25,00		24,50		22,00		17,50		13,00		19,00		13,00	

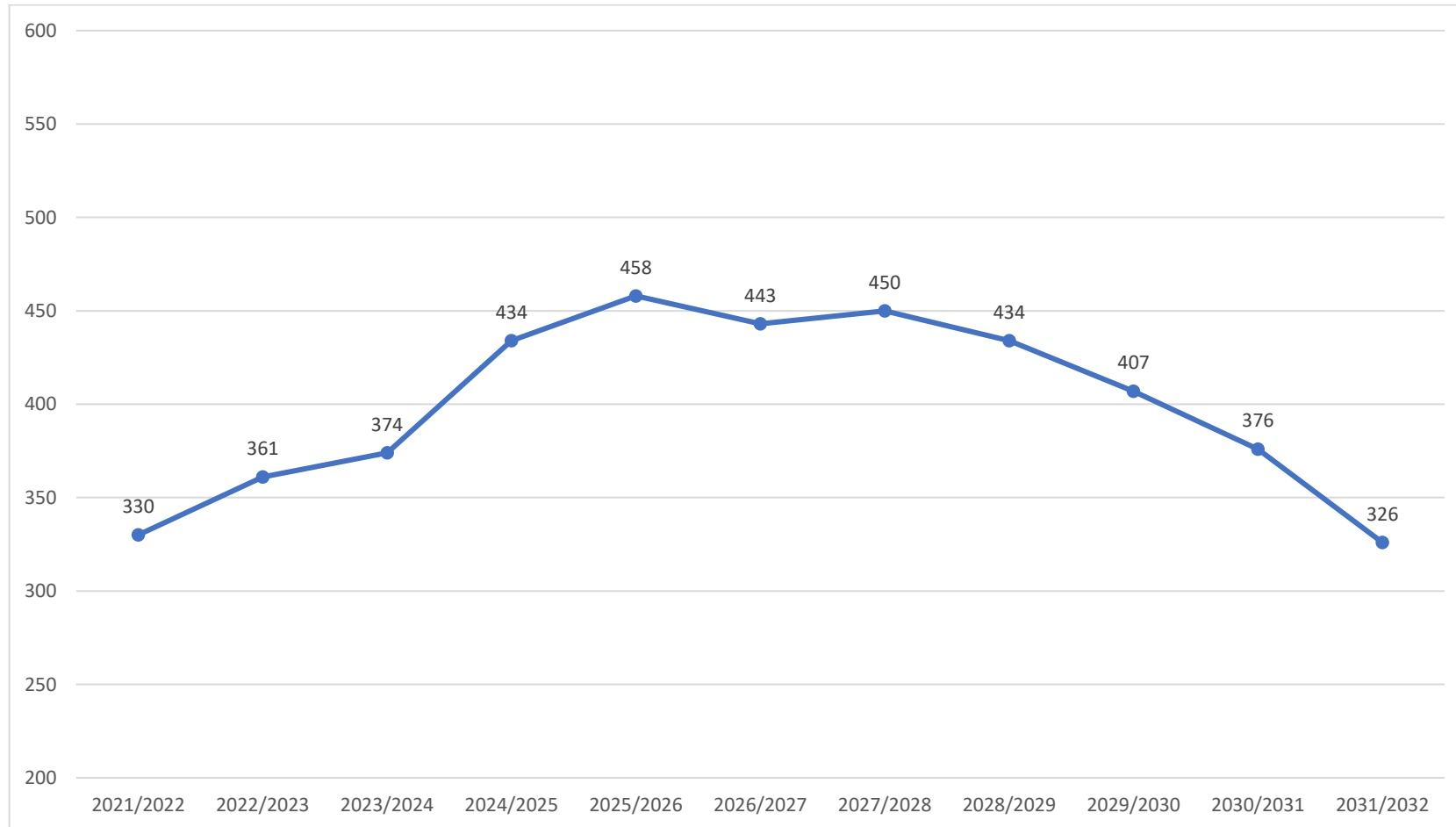
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Tabela 13. Demografia Szkoły Podstawowej nr 3 w Miastku

Demografia Szkoły Podstawowej nr 3 w Miastku																						
Rok szkolny	2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030		2030/2031		2031/2032	
	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.
I	57	3	68	3	67	3	70	3	51	3	49	2	44	2	35	2	26	2	38	2	13	1
II	50	2	59	3	67	3	63	3	70	3	51	3	49	2	44	2	35	2	26	2	38	2
III	35	2	51	2	54	3	69	3	63	3	70	3	51	3	49	2	44	2	35	2	26	2
IV	61	3	35	2	50	2	53	2	69	3	63	3	70	3	51	3	49	2	44	2	35	2
V	28	1	59	3	34	2	51	2	53	2	69	3	63	3	70	3	51	3	49	2	44	2
VI	11	1	27	1	63	3	37	2	51	2	53	2	69	3	63	3	70	3	51	3	49	2
VII	56	2	13	1	27	1	64	3	37	2	51	2	53	2	69	3	63	3	70	3	51	3
VIII	32	2	49	2	12	1	27	1	64	3	37	2	51	2	53	2	69	3	63	3	70	3
Σ	330	16	361	17	374	18	434	19	458	21	443	20	450	20	434	20	407	20	376	19	326	17
śr. l. ucz. / oddz.	20,63		21,24		20,78		22,84		21,81		22,15		22,50		21,70		20,35		19,79		19,18	

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Wykres 7. Liczba uczniów w Szkole Podstawowej nr 3 w Miastku



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Tabela 14. Demografia Oddziałów Przedszkolnych w Szkole Podstawowej w Dretyniu

Demografia Oddziału Przedszkolnego w Szkole Podstawowej w Dretyniu																				
Rok szkolny	2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030		2030/2031	
	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.
< "0"	40	2	36	2	33	2	32	2	34	2	27	2	29	2	18	2	18	1	18	2
"0"	20	1	17	1	19	1	16	2	16	2	13	2	10	2	11	2	6	1	12	2
Σ	60	3	53	3	52	3	48	2	50	2	40	2	39	2	29	2	24	1	30	2
śr. l. ucz. / oddz.	20,00		17,67		17,33		24,00		25,00		20,00		19,50		14,50		24,00		15,00	

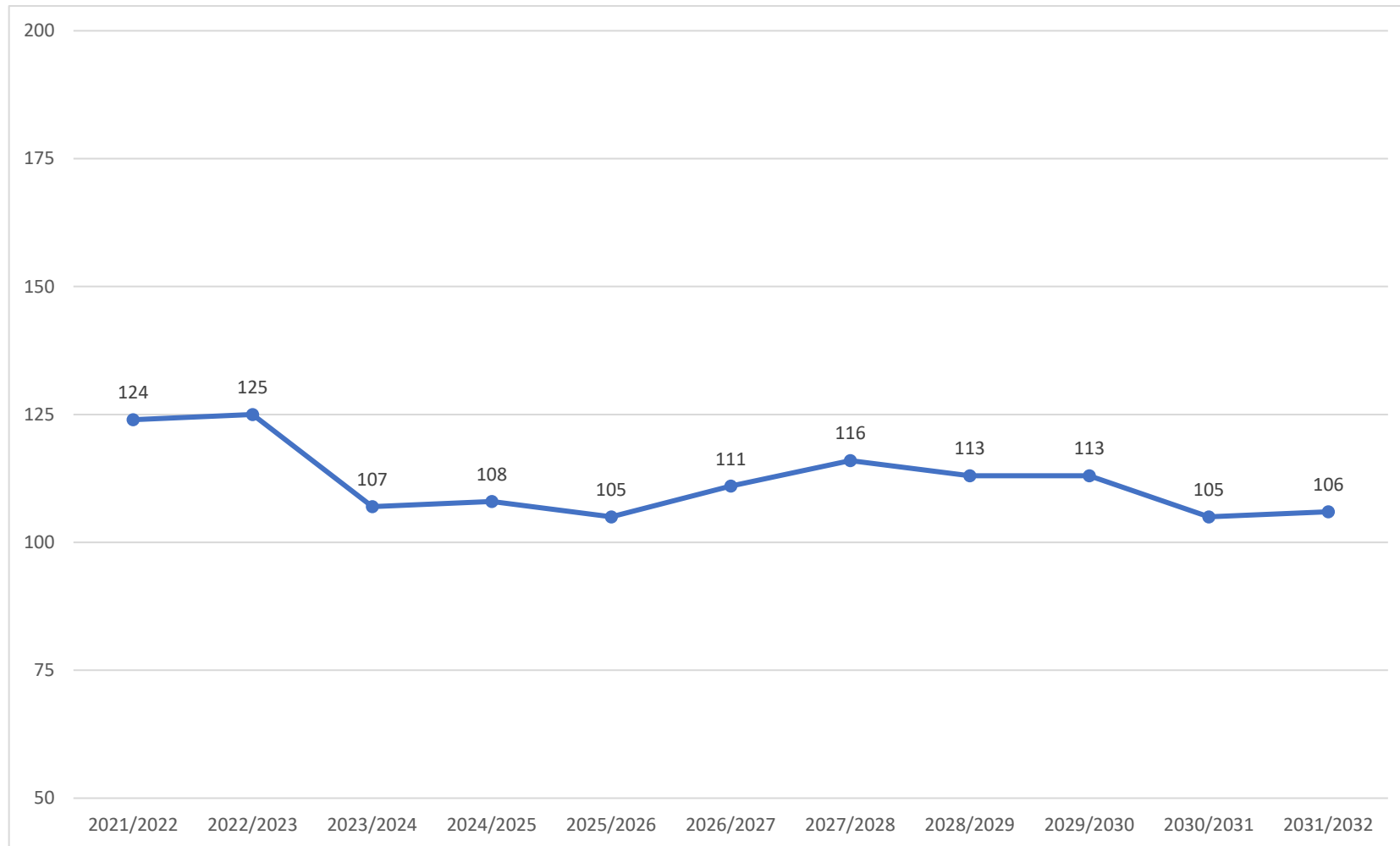
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Tabela 15. Demografia Szkoły Podstawowej w Dretyniu

Demografia Szkoły Podstawowej w Dretyniu																						
Rok szkolny	2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030		2030/2031		2031/2032	
	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.
I	11	1	17	1	13	1	22	1	16	1	16	1	13	1	10	1	11	1	6	1	12	1
II	15	1	11	1	15	1	11	1	22	1	16	1	16	1	13	1	10	1	11	1	6	1
III	11	1	17	1	11	1	14	1	11	1	22	1	16	1	16	1	13	1	10	1	11	1
IV	11	1	12	1	17	1	11	1	14	1	11	1	22	1	16	1	16	1	13	1	10	1
V	17	1	13	1	11	1	13	1	11	1	14	1	11	1	22	1	16	1	16	1	13	1
VI	10	1	19	1	11	1	8	1	13	1	11	1	14	1	11	1	22	1	16	1	16	1
VII	24	1	10	1	19	1	10	1	8	1	13	1	11	1	14	1	11	1	22	1	16	1
VIII	25	1	26	1	10	1	19	1	10	1	8	1	13	1	11	1	14	1	11	1	22	1
Σ	124	8	125	8	107	8	108	8	105	8	111	8	116	8	113	8	113	8	105	8	106	8
śr. l. ucz. / oddz.	15,50		15,63		13,38		13,50		13,13		13,88		14,50		14,13		14,13		13,13		13,25	

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Wykres 8. Liczba uczniów w Szkole Podstawowej w Dretyniu



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Tabela 16. Demografia Oddziałów Przedszkolnych w Szkole Podstawowej w Świerznie

Demografia Oddziału Przedszkolnego w Szkole Podstawowej w Świerznie																				
Rok szkolny	2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030		2030/2031	
	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.
< "0"	16	1	27	2	29	2	22	2	36	2	26	2	21	2	13	2	13	1	13	1
"0"	14	1	6		9		14		13		17		11		8		7		6	
Σ	30	2	33	2	38	2	36	2	49	2	43	2	32	2	21	2	20	1	19	1
śr. l. ucz. / oddz.	15,00		16,50		19,00		18,00		24,50		21,50		16,00		10,50		20,00		19,00	

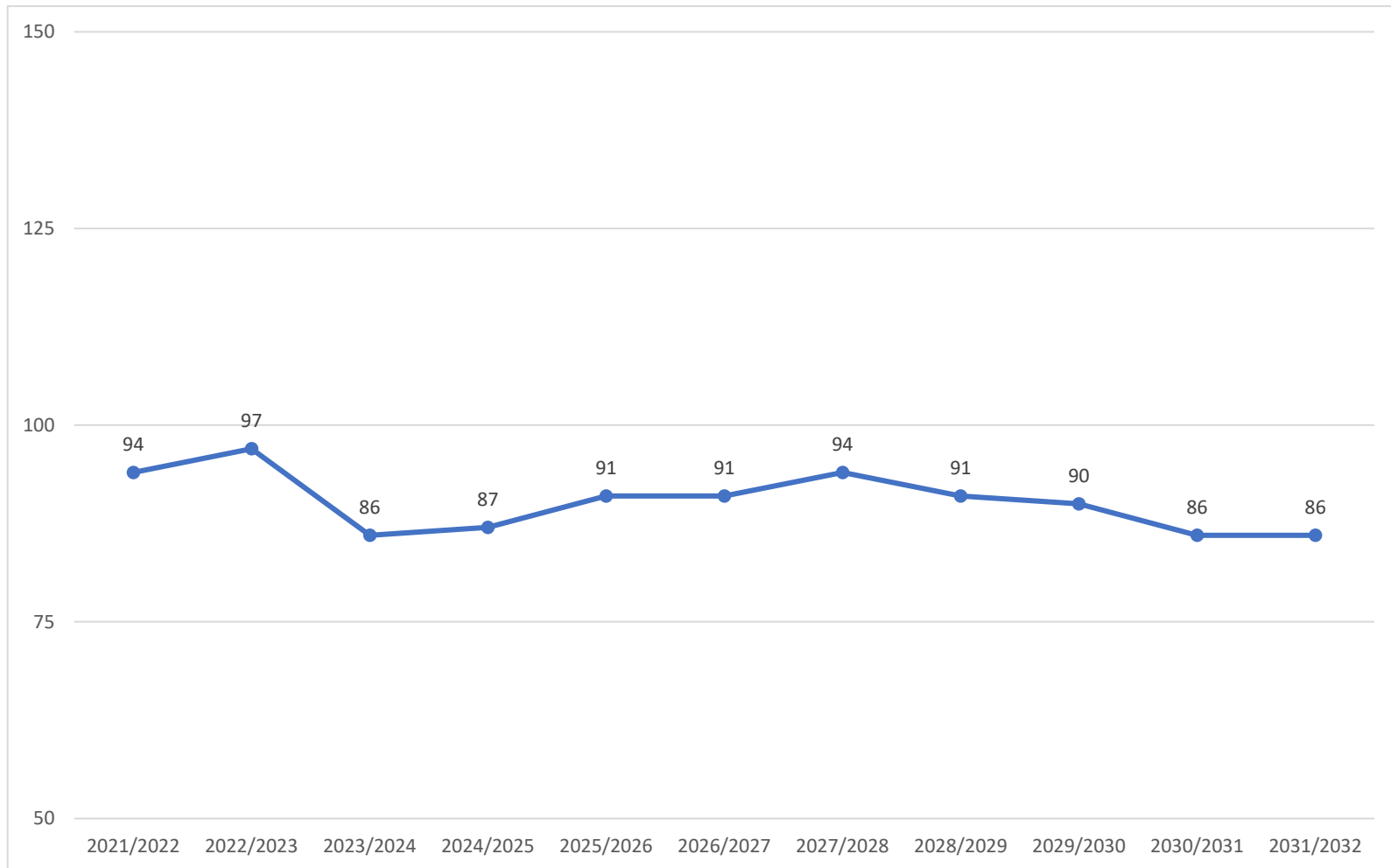
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Tabela 17. Demografia Szkoły Podstawowej w Świerznie

Demografia Szkoły Podstawowej w Świerznie																						
Rok szkolny	2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030		2030/2031		2031/2032	
	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.
I	9	1	12	1	6	1	10	1	14	1	13	1	17	1	11	1	8	1	7	1	6	1
II	13	1	9	1	11	1	6	1	10	1	14	1	13	1	17	1	11	1	8	1	7	1
III	15	1	14	1	8	1	11	1	6	1	10	1	14	1	13	1	17	1	11	1	8	1
IV	13	1	16	1	14	1	9	1	11	1	6	1	10	1	14	1	13	1	17	1	11	1
V	10	1	12	1	14	1	14	1	9	1	11	1	6	1	10	1	14	1	13	1	17	1
VI	10	1	11	1	14	1	14	1	14	1	9	1	11	1	6	1	10	1	14	1	13	1
VII	13	1	9	1	11	1	13	1	14	1	14	1	9	1	11	1	6	1	10	1	14	1
VIII	11	1	14	1	8	1	10	1	13	1	14	1	14	1	9	1	11	1	6	1	10	1
Σ	94	8	97	8	86	8	87	8	91	8	91	8	94	8	91	8	90	8	86	8	86	8
śr. l. ucz. / oddz.	11,75		12,13		10,75		10,88		11,38		11,38		11,75		11,38		11,25		10,75		10,75	

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Wykres 9. Liczba uczniów w Szkole Podstawowej w Świerznie



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Tabela 18. Demografia Oddziałów Przedszkolnych w Szkole Podstawowej w Słosinku

Demografia Oddziału Przedszkolnego w Szkole Podstawowej w Słosinku																				
Rok szkolny	2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030		2030/2031	
	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.
< "0"	7	1	6	1	10	1	11	1	16	1	7	1	7	1	7	1	7	1	7	1
"0"	5	1	7	1	2	1	3	1	7	1	12	1	4	1	3	1	4	1	3	1
Σ	12	1	13	1	12	1	14	1	23	1	19	1	11	1	10	1	11	1	10	1
śr. l. ucz. / oddz.	12,00		13,00		12,00		14,00		23,00		19,00		11,00		10,00		11,00		10,00	

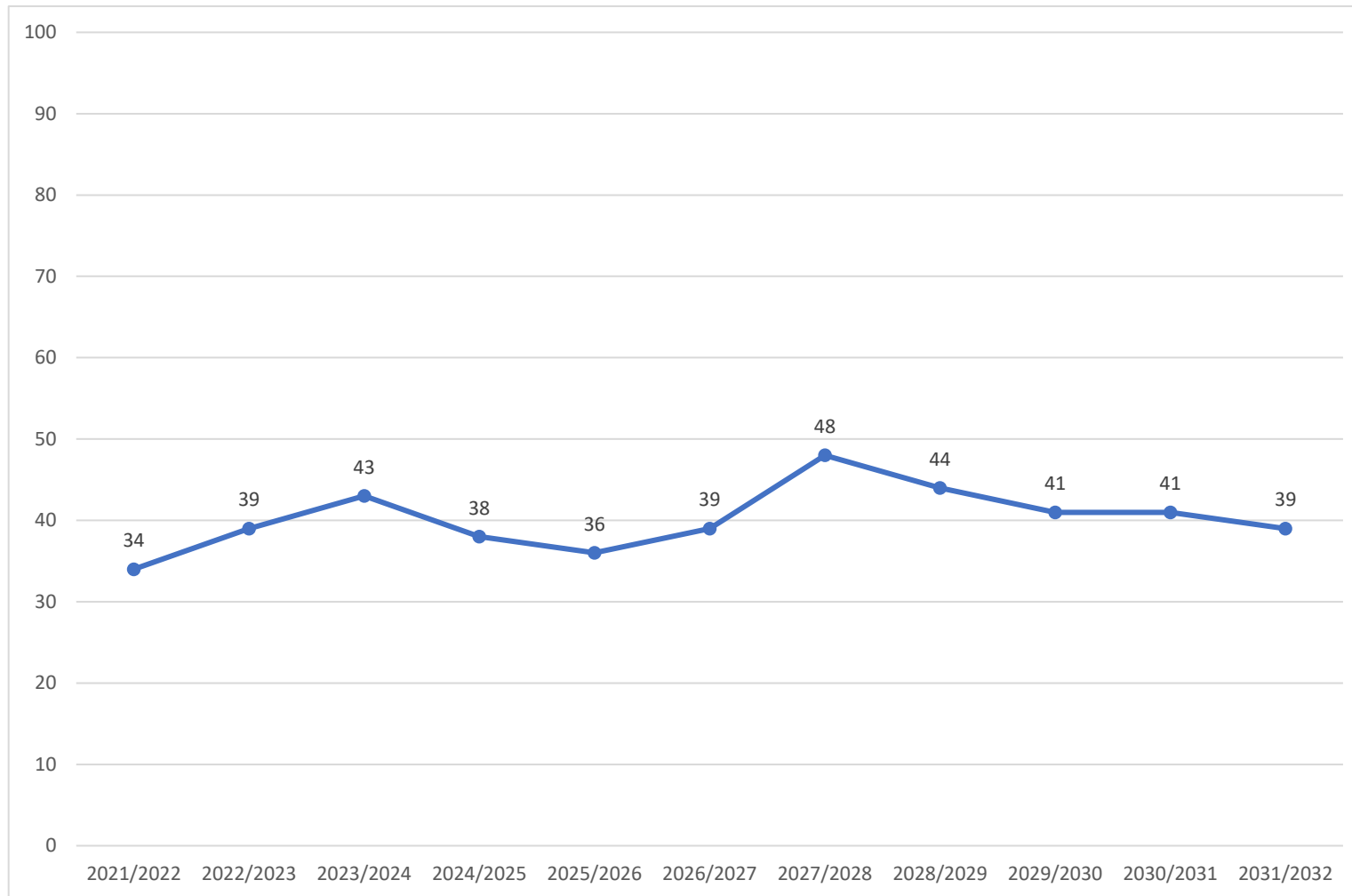
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Tabela 19. Demografia Szkoły Podstawowej w Słosinku

Demografia Szkoły Podstawowej w Słosinku																						
Rok szkolny	2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030		2030/2031		2031/2032	
	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.
I	7	1	5	1	5	1	3	1	3	1	7	1	12	1	4	1	3	1	4	1	3	1
II	5	1	7	1	5	1	5	1	3	1	3	1	7	1	12	1	4	1	3	1	4	1
III	3	1	5	1	6	1	4	1	5	1	3	1	3	1	7	1	12	1	4	1	3	1
IV	6	1	3	1	6	1	6	1	4	1	5	1	3	1	3	1	7	1	12	1	4	1
V	5	1	6	1	3	1	8	1	6	1	4	1	5	1	3	1	3	1	7	1	12	1
VI	8	1	5	1	4	1	3	1	8	1	6	1	4	1	5	1	3	1	3	1	7	1
VII			8	1	5	1	4	1	3	1	8	1	6	1	4	1	5	1	3	1	3	1
VIII					9	1	5	1	4	1	3	1	8	1	6	1	4	1	5	1	3	1
Σ	34	6	39	7	43	8	38	8	36	8	39	8	48	8	44	8	41	8	41	8	39	8
śr. l. ucz. / oddz.	5,67		5,57		5,38		4,75		4,50		4,88		6,00		5,50		5,13		5,13		4,88	

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Wykres 10. Liczba uczniów w Szkole Podstawowej w Słosinku



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Tabela 20. Demografia Oddziałów Przedszkolnych w Szkole Podstawowej w Piaszynie

Demografia Oddziału Przedszkolnego w Szkole Podstawowej w Piaszynie																				
Rok szkolny	2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030		2030/2031	
	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.
< "0"	16	1	22	1	19	1	17	1	16	1	20	1	15	1	8	1	8	1	8	1
"0"	14	1	9	1	9	1	8	1	9	1	4	1	9	1	7	1	4	1	4	1
Σ	30	2	31	2	28	2	25	1	25	1	24	1	24	1	15	1	12	1	12	1
śr. l. ucz. / oddz.	15,00		15,50		14,00		25,00		25,00		24,00		24,00		15,00		12,00		12,00	

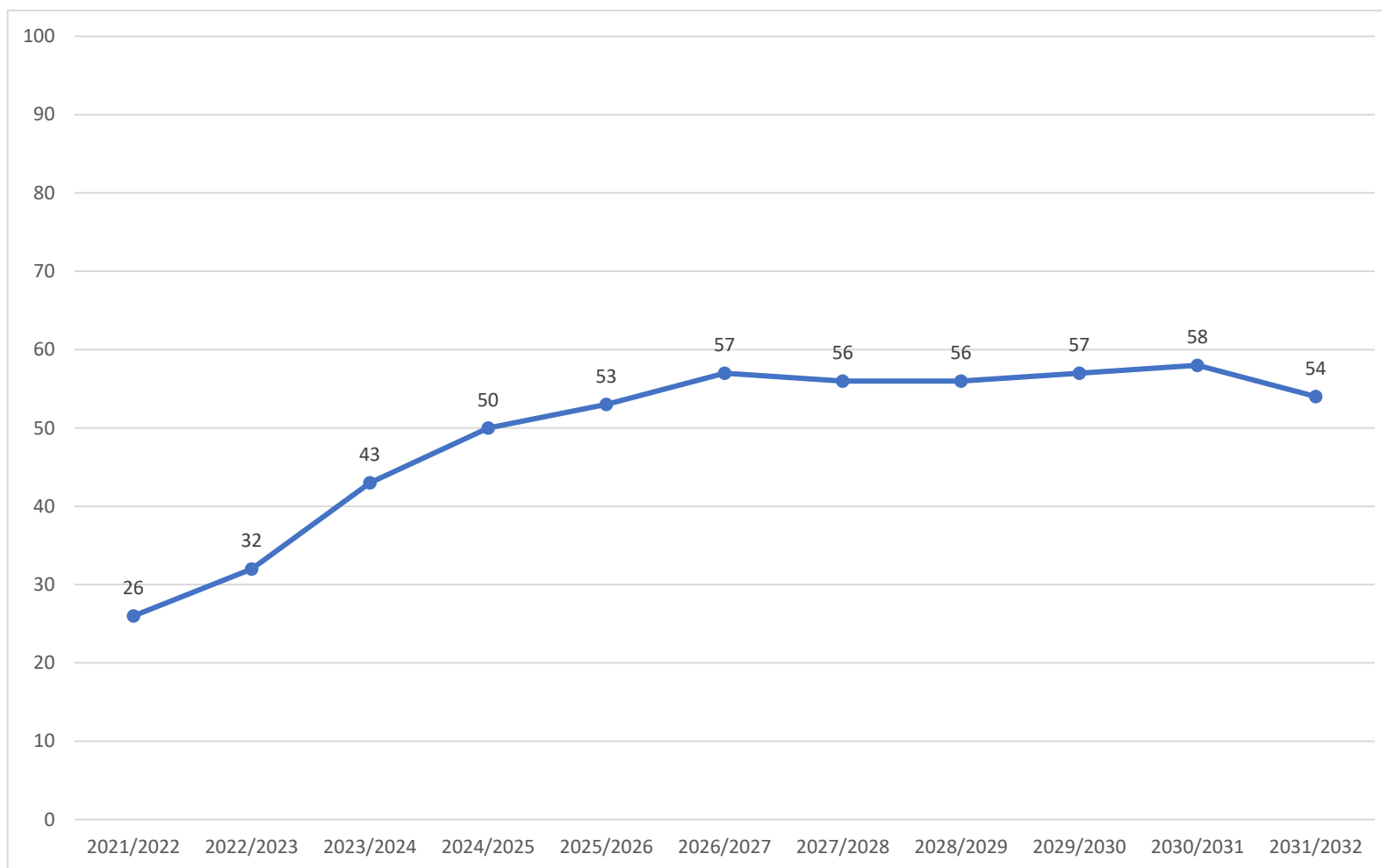
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Tabela 21. Demografia Szkoły Podstawowej w Piaszynie

Demografia Szkoły Podstawowej w Piaszynie																						
Rok szkolny	2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030		2030/2031		2031/2032	
	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.
I	4	1	3	1	9	1	9	1	8	1	9	1	4	1	9	1	7	1	4	1	4	1
II	6	1	4	1	3	1	8	1	9	1	8	1	9	1	4	1	9	1	7	1	4	1
III	2	1	6	1	5	1	3	1	8	1	9	1	8	1	9	1	4	1	9	1	7	1
IV	4	1	4	1	5	1	6	1	3	1	8	1	9	1	8	1	9	1	4	1	9	1
V	5	1	6	1	6	1	9	1	6	1	3	1	8	1	9	1	8	1	9	1	4	1
VI	5	1	4	1	5	1	5	1	9	1	6	1	3	1	8	1	9	1	8	1	9	1
VII			5	1	5	1	5	1	5	1	9	1	6	1	3	1	8	1	9	1	8	1
VIII					5	1	5	1	5	1	5	1	9	1	6	1	3	1	8	1	9	1
Σ	26	6	32	7	43	8	50	8	53	8	57	8	56	8	56	8	57	8	58	8	54	8
śr. l. ucz. / oddz.	4,33		4,57		5,38		6,25		6,63		7,13		7,00		7,00		7,13		7,25		6,75	

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Wykres 11. Liczba uczniów w Szkole Podstawowej w Piaszczyńcu



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Tabela 22. Demografia Oddziałów Przedszkolnych w Szkole Podstawowej w Waldowie

Demografia Oddziału Przedszkolnego w Szkole Podstawowej w Waldowie																				
Rok szkolny	2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030		2030/2031	
	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.
< "0"	17	1	22	1	25	1	25	1	37		25		17		11		11		11	
"0"	15	1	11	1	10	1	9	1	8	2	12	2	16	2	9	1	8	1	3	1
Σ	32	2	33	2	35	2	34	2	45	2	37	2	33	2	20	1	19	1	14	1
śr. l. ucz. / oddz.	16,00		16,50		17,50		17,00		22,50		18,50		16,50		20,00		19,00		14,00	

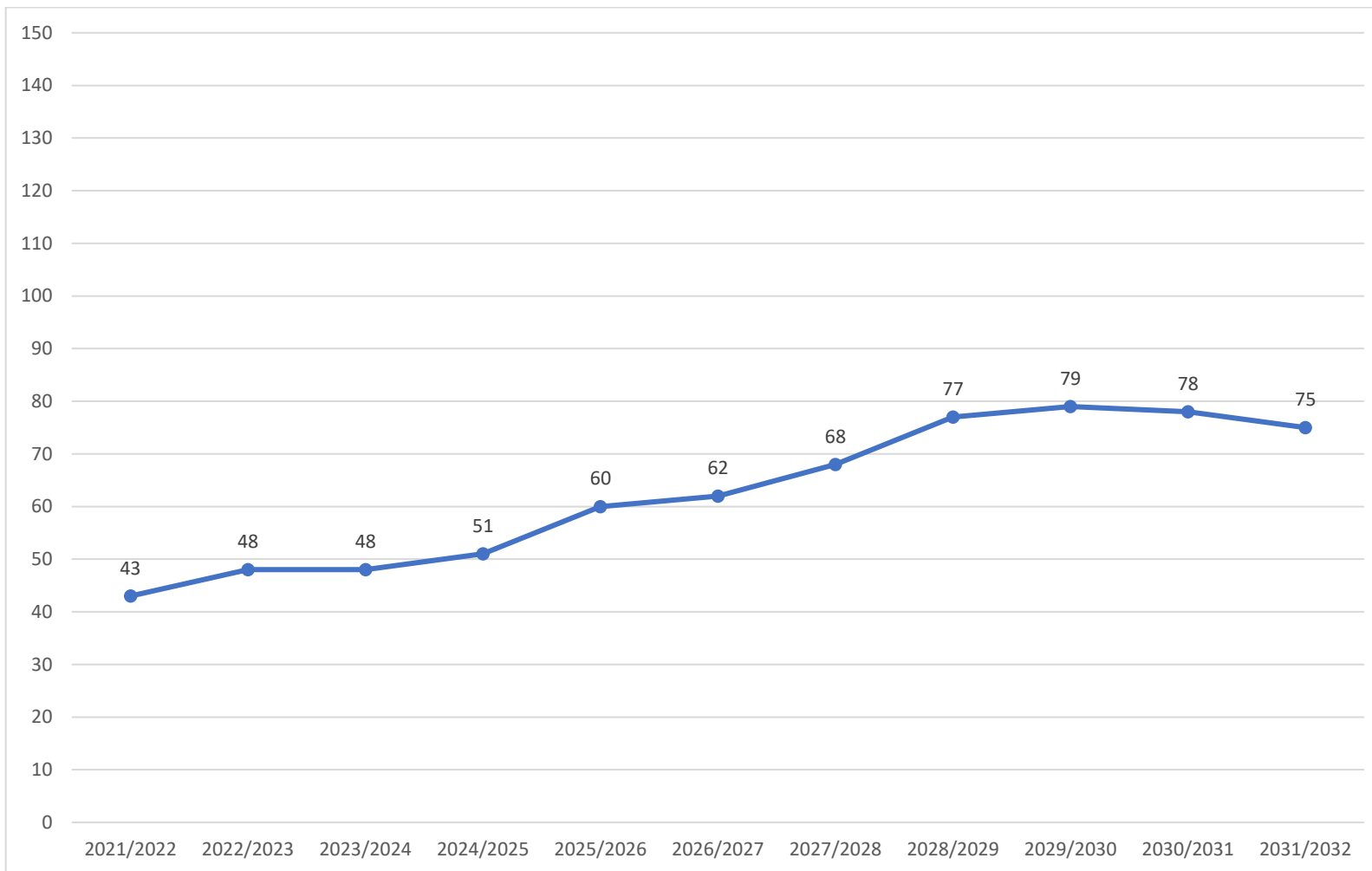
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Tabela 23. Demografia Szkoły Podstawowej w Waldowie

Demografia Szkoły Podstawowej w Waldowie																						
Rok szkolny	2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030		2030/2031		2031/2032	
	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.
I	8	1	11	1	6	1	10	1	9	1	8	1	12	1	16	1	9	1	8	1	3	1
II	6	1	7	1	11	1	6	1	10	1	9	1	8	1	12	1	16	1	9	1	8	1
III	9	1	7	1	7	1	9	1	6	1	10	1	9	1	8	1	12	1	16	1	9	1
IV	5	1	7	1	8	1	7	1	9	1	6	1	10	1	9	1	8	1	12	1	16	1
V	1	1	5	1	7	1	7	1	7	1	9	1	6	1	10	1	9	1	8	1	12	1
VI	3	1	0	0	5	1	6	1	7	1	7	1	9	1	6	1	10	1	9	1	8	1
VII	6	1	4	1	0	0	6	1	6	1	7	1	7	1	9	1	6	1	10	1	9	1
VIII	5	1	7	1	4	1	0	0	6	1	6	1	7	1	7	1	9	1	6	1	10	1
Σ	43	8	48	7	48	7	51	7	60	8	62	8	68	8	77	8	79	8	78	8	75	8
śr. l. ucz. / oddz.	5,38		6,86		6,86		7,29		7,50		7,75		8,50		9,63		9,88		9,75		9,38	

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Wykres 12. Liczba uczniów w Szkole Podstawowej w Waldowie



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

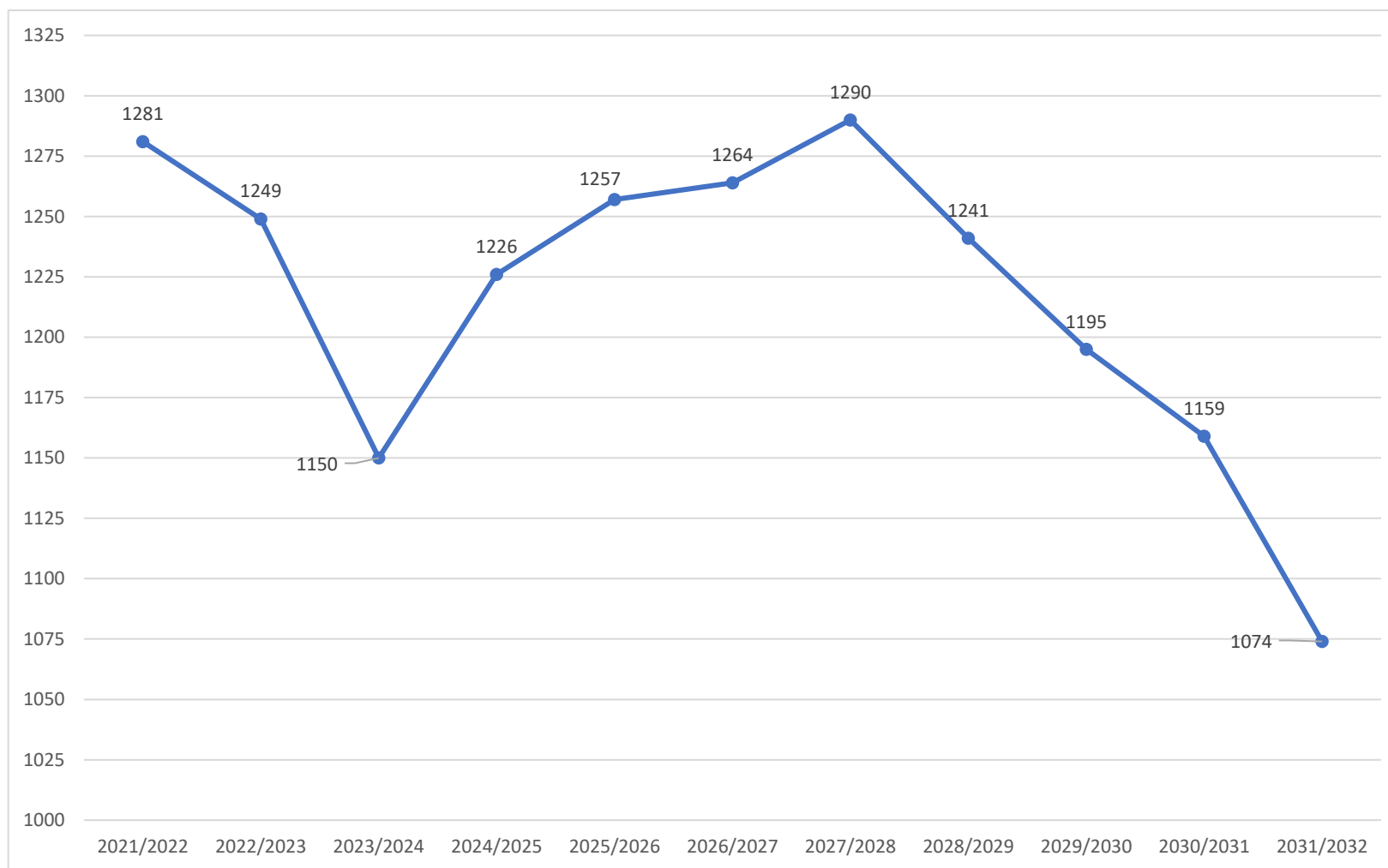
3.3. Demografia szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miastko – ogółem

Tabela 24. Demografia szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miastko w latach szkolnych 2021/2022 – 2031/2032

Demografia Szkół Podstawowych prowadzonych przez Gminę Miastko																						
Rok szkolny	2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030		2030/2031		2031/2032	
	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.
I	148	10	152	9	156	10	179	11	171	11	158	10	161	10	128	10	100	8	107	9	67	7
II	169	10	151	10	146	9	152	10	179	11	171	11	158	10	161	10	128	10	100	8	107	9
III	135	10	171	10	144	10	143	9	152	10	179	11	171	11	158	10	161	10	128	10	100	8
IV	145	10	134	10	173	10	146	9	143	9	152	10	179	11	171	11	158	10	161	10	128	10
V	141	9	151	10	134	10	177	10	146	9	143	9	152	10	179	11	171	11	158	10	161	10
VI	103	8	140	9	153	10	135	10	177	10	146	9	143	9	152	10	179	11	171	11	158	10
VII	245	11	104	8	140	9	154	10	135	10	177	10	146	9	143	9	152	10	179	11	171	11
VIII	195	10	246	11	104	8	140	9	154	10	135	10	177	10	146	9	143	9	152	10	179	11
Σ	1281	78	1249	77	1150	76	1226	78	1257	80	1261	80	1287	80	1238	80	1192	79	1156	79	1071	76
śr. l. ucz. / oddz.	16,42		16,22		15,13		15,72		15,71		15,76		16,09		15,48		15,09		14,63		14,09	

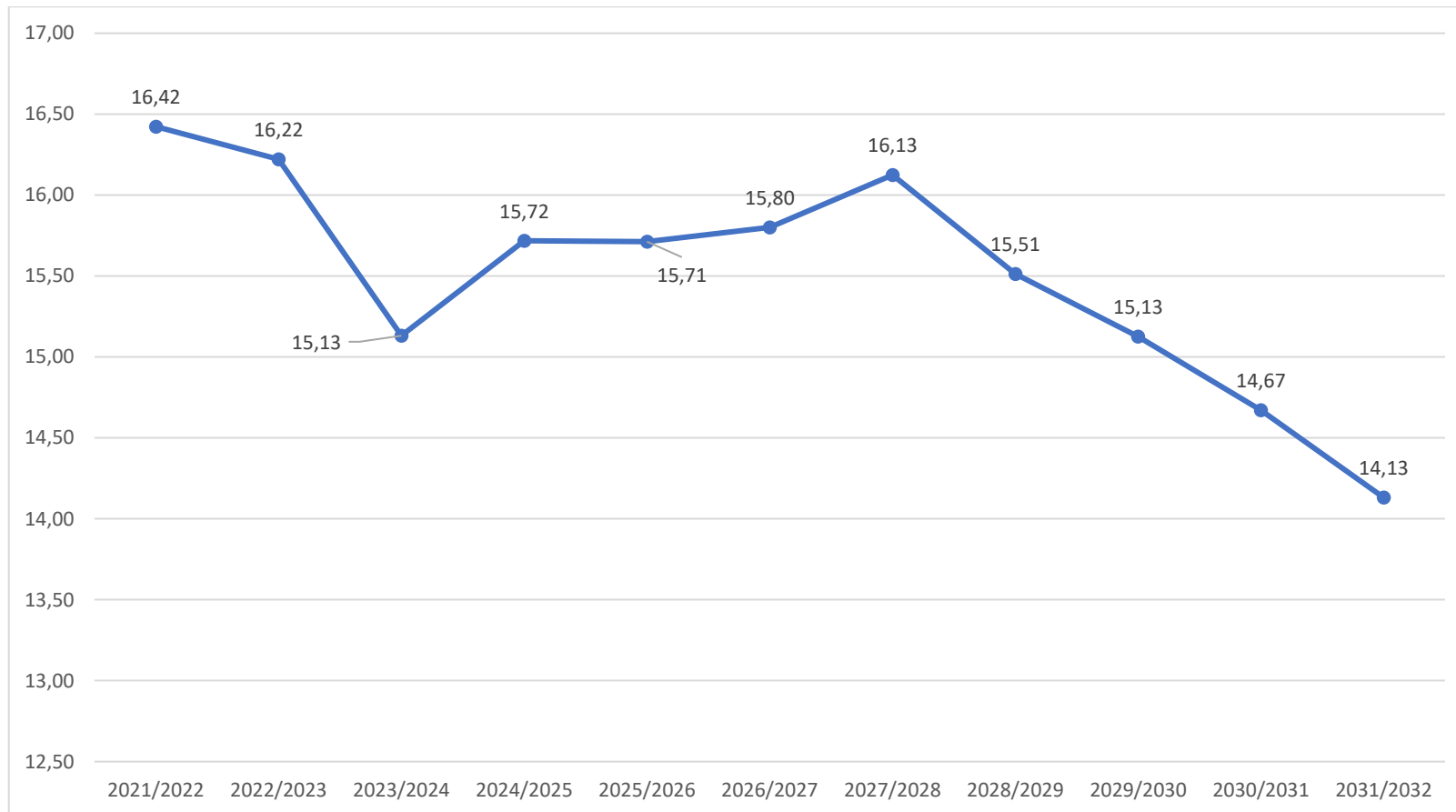
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Wykres 13. Liczba uczniów w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miastko w latach szkolnych 2021/2022 – 2031/2032



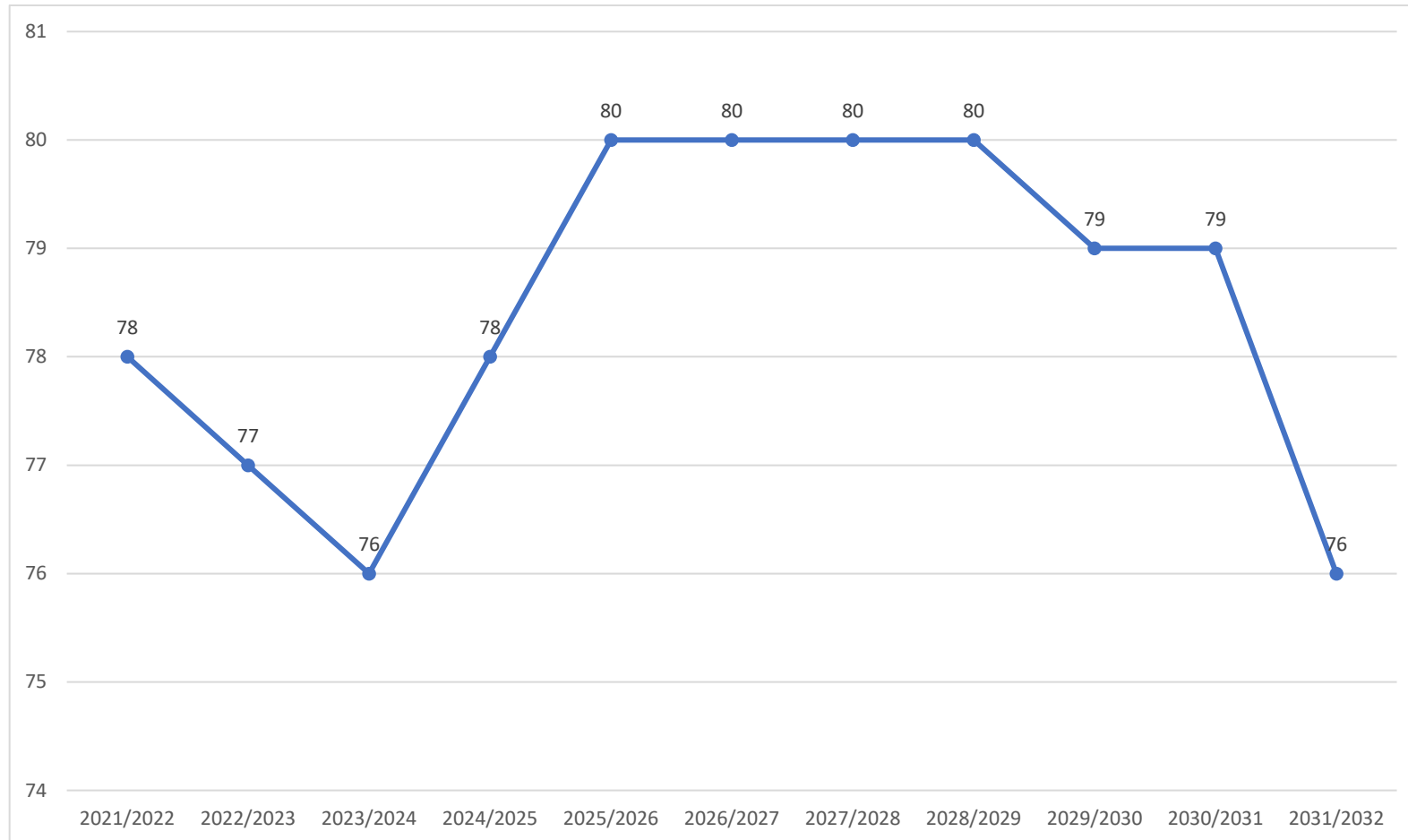
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Wykres 14. Średnia liczba uczniów w oddziale w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miastko w latach szkolnych 2021/2022 – 2031/2032



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Wykres 15. Liczba oddziałów w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miastko w latach szkolnych 2021/2022 – 2031/2032



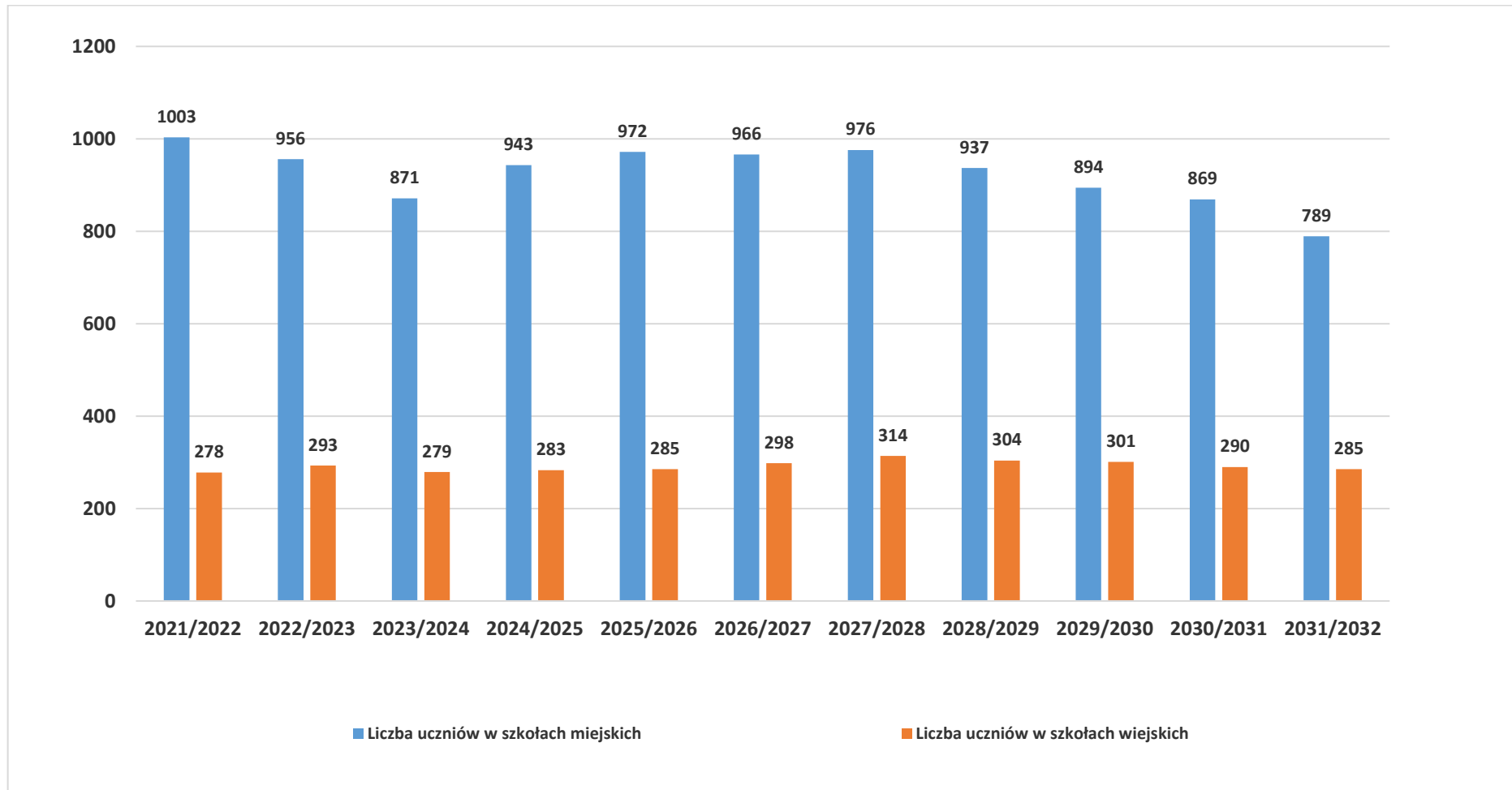
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Tabela 25. Liczba uczniów w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miastko w latach szkolnych 2023/2024 – 2031/2032

Liczba uczniów w Szkołach Podstawowych prowadzonych przez Gminę Miastko																						
Wskaźnik	2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030		2030/2031		2031/2032	
	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.
Liczba uczniów w szkołach miejskich	1003	50	956	47	871	44	943	46	972	48	966	48	976	48	937	48	894	47	869	47	789	44
zmiana % N=1003 (uczniowie), N=50 (oddziały)	100	100	95	94	87	88	94	92	97	96	96	96	97	96	93	96	89	94	87	94	79	88
śr. l. ucz. / oddz.	20		20		20		21		20		20		20		20		19		18		18	
Racjonalna liczba oddziałów (liczba uczniów : 25 miejsc w oddziale)	1003	45	956	42	871	37	943	42	972	43	966	43	976	43	937	41	894	39	869	38	789	35
śr. l. ucz. / oddz.	22,29		22,76		23,54		22,45		22,60		22,47		22,70		22,85		22,92		22,87		22,54	
Liczba uczniów w szkołach wiejskich	278	28	293	30	279	32	283	32	285	32	298	32	314	32	304	32	301	32	290	32	285	32
zmiana % N=278 (uczniowie), N=28 (oddziały)	100,00	100,00	105,40	107,14	100,36	114,29	101,80	114,29	102,52	114,29	107,19	114,29	112,95	114,29	109,35	114,29	108,27	114,29	104,32	114,29	102,52	114,29
śr. l. ucz. / oddz.	10		10		9		9		9		9		10		10		9		9		9	
Racjonalna liczba oddziałów (liczba uczniów : 25 miejsc w oddziale)	278	16	293	16	279	16	283	16	285	16	298	16	314	16	304	16	301	16	290	15	285	14
śr. l. ucz. / oddz.	17,38		18,31		17,44		17,69		17,81		18,63		19,63		19,00		18,81		19,33		20,36	
Σ szkoły gminne	1281	78	1249	77	1150	76	1226	78	1257	80	1264	80	1290	80	1241	80	1195	79	1159	79	1074	76
zmiana % liczby uczniów N=1281 (uczniowie), N=78 (oddziały)	100,00	100,00	97,50	98,72	89,77	97,44	95,71	100,00	98,13	102,56	98,67	102,56	100,70	102,56	96,88	102,56	93,29	101,28	90,48	101,28	83,84	97,44

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Wykres 16. Liczba uczniów w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miastko w latach szkolnych 2023/2024 – 2031/2032



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Tabela 26. Demografia uczniów w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miastko w latach szkolnych 2023/2024 – 2031/2032

Demografia Szkół Podstawowych prowadzonych przez Gminę Miastko																						
Rok szkolny	2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030		2030/2031		2031/2032	
	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.
I	148	10	152	9	156	10	179	11	171	11	161	10	161	10	128	10	100	8	107	9	67	7
II	169	10	151	10	146	9	152	10	179	11	171	11	161	10	161	10	128	10	100	8	107	9
III	135	10	171	10	144	10	143	9	152	10	179	11	171	11	161	10	161	10	128	10	100	8
IV	145	10	134	10	173	10	146	9	143	9	152	10	179	11	171	11	161	10	161	10	128	10
V	141	9	151	10	134	10	177	10	146	9	143	9	152	10	179	11	171	11	161	10	161	10
VI	103	8	140	9	153	10	135	10	177	10	146	9	143	9	152	10	179	11	171	11	161	10
VII	245	11	104	8	140	9	154	10	135	10	177	10	146	9	143	9	152	10	179	11	171	11
VIII	195	10	246	11	104	8	140	9	154	10	135	10	177	10	146	9	143	9	152	10	179	11
Σ	1281	78	1249	77	1150	76	1226	78	1257	80	1264	80	1290	80	1241	80	1195	79	1159	79	1074	76
śr. l. ucz. / oddz.	16,42		16,22		15,13		15,72		15,71		15,80		16,13		15,51		15,13		14,67		14,13	

Tabela 27. Liczba uczniów w miejskich szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miastko w latach szkolnych 2023/2024 – 2031/2032

Liczba uczniów w szkołach miejskich prowadzonych przez Gminę Miastko																						
Rok szkolny	2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030		2030/2031		2031/2032	
	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.
I	117	6	115	5	123	6	135	7	130	7	116	6	115	6	94	6	71	4	86	5	42	3
II	130	6	120	6	112	5	122	6	135	7	130	7	116	6	115	6	94	6	71	4	86	5
III	104	6	129	6	114	6	111	5	122	6	135	7	130	7	116	6	115	6	94	6	71	4
IV	111	6	99	6	131	6	114	5	111	5	122	6	135	7	130	7	116	6	115	6	94	6
V	104	5	114	6	100	6	133	6	114	5	111	5	122	6	135	7	130	7	116	6	115	6
VI	70	4	101	5	119	6	105	6	133	6	114	5	111	5	122	6	135	7	130	7	116	6
VII	208	9	72	4	100	5	122	6	105	6	133	6	114	5	111	5	122	6	135	7	130	7
VIII	159	8	206	9	72	4	101	5	122	6	105	6	133	6	114	5	111	5	122	6	135	7
Σ	1003	50	956	47	871	44	943	46	972	48	966	48	976	48	937	48	894	47	869	47	789	44
śr. l. ucz. / oddz.	20,06		20,34		19,80		20,50		20,25		20,13		20,33		19,52		19,02		18,49		17,93	

Tabela 28. Liczba oddziałów w miejskich szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miastko w latach szkolnych 2023/2024 – 2031/2032

Racjonalna liczba oddziałów w szkołach miejskich prowadzonych przez Gminę Miastko																						
Rok szkolny	2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030		2030/2031		2031/2032	
	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.
I	117	5	115	5	123	5	135	6	130	6	116	5	115	5	94	4	71	3	86	4	42	2
II	130	6	120	5	112	5	122	5	135	6	130	6	116	5	115	5	94	4	71	3	86	4
III	104	5	129	6	114	5	111	5	122	5	135	6	130	6	116	5	115	5	94	4	71	3
IV	111	5	99	4	131	6	114	5	111	5	122	5	135	6	130	6	116	5	115	5	94	4
V	104	5	114	5	100	4	133	6	114	5	111	5	122	5	135	6	130	6	116	5	115	5
VI	70	3	101	5	119	5	105	5	133	6	114	5	111	5	122	5	135	6	130	6	116	5
VII	208	9	72	3	100	4	122	5	105	5	133	6	114	5	111	5	122	5	135	6	130	6
VIII	159	7	206	9	72	3	101	5	122	5	105	5	133	6	114	5	111	5	122	5	135	6
Σ	1003	45	956	42	871	37	943	42	972	43	966	43	976	43	937	41	894	39	869	38	789	35
śr. l. ucz. / oddz.	22,29		22,76		23,54		22,45		22,60		22,47		22,70		22,85		22,92		22,87		22,54	

Tabela 29. Liczba uczniów w wiejskich szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miastko w latach szkolnych 2023/2024 – 2031/2032

Liczba uczniów w szkołach wiejskich prowadzonych przez Gminę Miastko																						
Rok szkolny	2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030		2030/2031		2031/2032	
	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.
I	31	4	37	4	33	4	44	4	41	4	45	4	46	4	34	4	29	4	21	4	25	4
II	39	4	31	4	34	4	30	4	44	4	41	4	45	4	46	4	34	4	29	4	21	4
III	31	4	42	4	30	4	32	4	30	4	44	4	41	4	45	4	46	4	34	4	29	4
IV	34	4	35	4	42	4	32	4	32	4	30	4	44	4	41	4	45	4	46	4	34	4
V	37	4	37	4	34	4	44	4	32	4	32	4	30	4	44	4	41	4	45	4	46	4
VI	33	4	39	4	34	4	30	4	44	4	32	4	32	4	30	4	44	4	41	4	45	4
VII	37	2	32	4	40	4	32	4	30	4	44	4	32	4	32	4	30	4	44	4	41	4
VIII	36	2	40	2	32	4	39	4	32	4	30	4	44	4	32	4	32	4	30	4	44	4
Σ	278	28	293	30	279	32	283	32	285	32	298	32	314	32	304	32	301	32	290	32	285	32
śr. l. ucz. / oddz.	9,93		9,77		8,72		8,84		8,91		9,31		9,81		9,50		9,41		9,06		8,91	

Tabela 30. Liczba oddziałów w wiejskich szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miastko w latach szkolnych 2023/2024 – 2031/2032

Racjonalna liczba oddziałów w szkołach wiejskich prowadzonych przez Gminę Miastko																						
Rok szkolny	2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030		2030/2031		2031/2032	
	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.
I	31	2	37	2	33	2	44	2	41	2	45	2	46	2	34	2	29	2	21	1	25	1
II	39	2	31	2	34	2	30	2	44	2	41	2	45	2	46	2	34	2	29	2	21	1
III	31	2	42	2	30	2	32	2	30	2	44	2	41	2	45	2	46	2	34	2	29	2
IV	34	2	35	2	42	2	32	2	32	2	30	2	44	2	41	2	45	2	46	2	34	2
V	37	2	37	2	34	2	44	2	32	2	32	2	30	2	44	2	41	2	45	2	46	2
VI	33	2	39	2	34	2	30	2	44	2	32	2	32	2	30	2	44	2	41	2	45	2
VII	37	2	32	2	40	2	32	2	30	2	44	2	32	2	32	2	30	2	44	2	41	2
VIII	36	2	40	2	32	2	39	2	32	2	30	2	44	2	32	2	32	2	30	2	44	2
Σ	278	16	293	16	279	16	283	16	285	16	298	16	314	16	304	16	301	16	290	15	285	14
śr. l. ucz. / oddz.	17,38		18,31		17,44		17,69		17,81		18,63		19,63		19,00		18,81		19,33		20,36	

4. Koncepcja zmiany organizacji oświaty

Koncepcja zmiany organizacji oświaty od 1 września 2025 r.

W roku szkolnym 2025/2026 sieć szkół podstawowych wyglądała by następująco:

- 1) Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Pawła II w Miastku obejmująca obwody obecnych szkół (SP1 Miastko, SP2 Miastko, SP3 Miastko, SP Słosinko, SP Piaszczyna) mieszcząca się odpowiednio w dwóch budynkach na terenie miasta:
 - a) budynek SP3 Miastko na ulicy ul. B. Chrobrego 7 – ze strukturą klas I-III
 - b) budynek SP3 Miastko na ulicy Wrzosowej 1 – ze strukturą klas IV-VIII
- 2) Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Dretyniu;
- 3) Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Świerznie.

Tabela 31. Przekształcenie szkół

Przekształcenie szkół SP1, SP2, SP3, Piaszczyzna, Słosinko - w jedną szkołę na terenie miasta w dwóch budynkach																						
Rok szkolny	2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030		2030/2031		2031/2032	
	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.	lp. dzieci	lp. oddz.
I	128	6	123	5	137	6	147	6	141	6	132	6	131	6	107	5	81	4	94	4	49	2
II	141	6	131	6	120	5	135	6	147	6	141	6	132	6	131	6	107	5	81	4	94	4
III	109	5	140	6	125	5	118	5	135	6	147	6	141	6	132	6	131	6	107	5	81	4
IV	121	5	106	5	142	6	126	6	118	5	135	6	147	6	141	6	132	6	131	6	107	5
V	114	5	126	6	109	5	150	6	126	6	118	5	135	6	147	6	141	6	132	6	131	6
VI	83	4	110	5	128	6	113	5	150	6	126	6	118	5	135	6	147	6	141	6	132	6
VII	208	9	85	4	110	5	131	6	113	5	150	6	126	6	118	5	135	6	147	6	141	6
VIII	159	7	206	9	86	4	111	5	131	6	113	5	150	6	126	6	118	5	135	6	147	6
Σ	1063	47	1027	46	957	42	1031	45	1061	46	1062	46	1080	47	1037	46	992	44	968	43	882	39
śr. l. ucz. / oddz.	22,62		22,33		22,79		22,91		23,07		23,09		22,98		22,54		22,55		22,51		22,62	

Tabela 32. Prognoza roku szkolnego 2025/2026 wg. nowej sieci szkół

ROK SZKOLNY 2025/2026													
Liczba uczniów	x		x		SP3 (SP1 + SP2 + SP3+ Piaszczyzna + Słosinko)		PM1		PM3		Razem lp. uczniów	Razem lp. oddziałów	razem lp. uczniów / 25 miejsc w oddziale
	lp. uczniów	lp. oddziałów	lp. uczniów	lp. oddziałów	lp. uczniów	lp. oddziałów	lp. uczniów	lp. oddziałów	lp. uczniów	lp. oddziałów			
3-6 latki							150	6	150	6	300	12	12
I					141	6					141	6	6
II					147	6					147	6	6
III					135	6					135	6	6
IV					118	5					118	5	5
V					126	6					126	6	6
VI					150	6					150	6	6
VII					113	5					113	5	5
VIII					131	6					131	6	6
Razem I-III					423	18					423	18	18
Razem IV-VIII					638	28					638	28	28
RAZEM	0	0	0	0	1061	46	150	6	150	6	1361	58	58
śr. l. ucz. / oddz.					23,07		25,00		25,00		23,47		23,47

Tabela 33. Prognoza roku szkolnego 2026/2027 wg. nowej sieci szkół

ROK SZKOLNY 2026/2027													
Liczba uczniów	x		x		SP3 (SP1 + SP2 + SP3+ Piaszczyzna + Słosinko)		PM1		PM3		Razem lp. uczniów	Razem lp. oddziałów	razem lp. uczniów / 25 miejsc w oddziale
	lp. uczniów	lp. oddziałów	lp. uczniów	lp. oddziałów	lp. uczniów	lp. oddziałów	lp. uczniów	lp. oddziałów	lp. uczniów	lp. oddziałów			
3-6 latki							216	9	150	6	366	15	15
I					129	6					129	6	6
II					141	6					141	6	6
III					147	6					147	6	6
IV					135	6					135	6	6
V					118	5					118	5	5
VI					126	6					126	6	6
VII					150	6					150	6	6
VIII					113	5					113	5	5
Razem I-III					417	18					417	18	18
Razem IV-VIII					642	28					642	28	28
RAZEM	0	0	0	0	1059	46	216	9	150	6	1425	61	61
śr. l. ucz. / oddz.					23,02		24,00		25,00		23,36		23,36

Tabela 34. Prognoza roku szkolnego 2027/2028 wg. nowej sieci szkół

ROK SZKOLNY 2027/2028													
Liczba uczniów	x		x		SP3 (SP1 + SP2 + SP3+ Piaszczyna + Słosinko)		PM1		PM3		Razem lp. uczniów	Razem lp. oddziałów	razem lp. uczniów / 25 miejsc w oddziale
	lp. uczniów	lp. oddziałów	lp. uczniów	lp. oddziałów	lp. uczniów	lp. oddziałów	lp. uczniów	lp. oddziałów	lp. uczniów	lp. oddziałów			
3-6 latki							168	7	125	5	293	12	12
I					131	6					131	6	6
II					129	6					129	6	6
III					141	6					141	6	6
IV					147	6					147	6	6
V					135	6					135	6	6
VI					118	5					118	5	5
VII					126	6					126	6	6
VIII					150	6					150	6	6
Razem I-III					401	18					401	18	18
Razem IV-VIII					676	29					676	29	29
RAZEM	0	0	0	0	1077	47	168	7	125	5	1370	59	59
śr. l. ucz. / oddz.					22,91		24,00		25,00		23,22		23,22

Tabela 35. Prognoza roku szkolnego 2028/2029 wg. nowej sieci szkół

ROK SZKOLNY 2028/2029													
Liczba uczniów	x		x		SP3 (SP1 + SP2 + SP3+ Piaszczyzna + Słosinko)		PM1		PM3		Razem lp. uczniów	Razem lp. oddziałów	razem lp. uczniów / 25 miejsc w oddziale
	lp. uczniów	lp. oddziałów	lp. uczniów	lp. oddziałów	lp. uczniów	lp. oddziałów	lp. uczniów	lp. oddziałów	lp. uczniów	lp. oddziałów			
3-6 latki											0	0	0
I					107	5					107	5	5
II					131	6					131	6	6
III					129	6					129	6	6
IV					141	6					141	6	6
V					147	6					147	6	6
VI					135	6					135	6	6
VII					118	5					118	5	5
VIII					126	6					126	6	6
Razem I-III					367	17					367	17	17
Razem IV-VIII					667	29					667	29	29
RAZEM	0	0	0	0	1034	46	0	0	0	0	1034	46	46
śr. l. ucz. / oddz.					22,48						22,48		22,48

Tabela 36. Prognoza roku szkolnego 2029/2030 wg. nowej sieci szkół

ROK SZKOLNY 2029/2030													
Liczba uczniów	x		x		SP3 (SP1 + SP2 + SP3+ Piaszczyna + Słosinko)		PM1		PM3		Razem lp. uczniów	Razem lp. oddziałów	razem lp. uczniów / 25 miejsc w oddziale
	lp. uczniów	lp. oddziałów	lp. uczniów	lp. oddziałów	lp. uczniów	lp. oddziałów	lp. uczniów	lp. oddziałów	lp. uczniów	lp. oddziałów			
3-6 latki								0		0	0	0	0
I					81	4					81	4	4
II					107	5					107	5	5
III					131	6					131	6	6
IV					129	6					129	6	6
V					141	6					141	6	6
VI					147	6					147	6	6
VII					135	6					135	6	6
VIII					118	5					118	5	5
Razem I-III					319	15					319	15	15
Razem IV-VIII					670	29					670	29	29
RAZEM	0	0	0	0	989	44	0	0	0	0	989	44	44
śr. l. ucz. / oddz.					22,48						22,48		22,48

Tabela 37. Prognoza roku szkolnego 2030/2031 wg. nowej sieci szkół

ROK SZKOLNY 2030/2031													
Liczba uczniów	x		x		SP3 (SP1 + SP2 + SP3+ Piaszczyzna + Słosinko)		PM1		PM3		Razem lp. uczniów	Razem lp. oddziałów	razem lp. uczniów / 25 miejsc w oddziale
	lp. uczniów	lp. oddziałów	lp. uczniów	lp. oddziałów	lp. uczniów	lp. oddziałów	lp. uczniów	lp. oddziałów	lp. uczniów	lp. oddziałów			
3-6 latki								0		0	0	0	0
I					94	4					94	4	4
II					81	4					81	4	4
III					107	5					107	5	5
IV					131	6					131	6	6
V					129	6					129	6	6
VI					141	6					141	6	6
VII					147	6					147	6	6
VIII					135	6					135	6	6
Razem I-III					282	13					282	13	13
Razem IV-VIII					683	30					683	30	30
RAZEM	0	0	0	0	965	43	0	0	0	0	965	43	43
śr. l. ucz. / oddz.					22,44						22,44		22,44

Tabela 38. Prognoza roku szkolnego 2031/2032 wg. nowej sieci szkół

ROK SZKOLNY 2031/2032													
Liczba uczniów	x		x		SP3 (SP1 + SP2 + SP3+ Piaszczyzna + Słosinko)		PM1		PM3		Razem lp. uczniów	Razem lp. oddziałów	razem lp. uczniów / 25 miejsc w oddziale
	lp. uczniów	lp. oddziałów	lp. uczniów	lp. oddziałów	lp. uczniów	lp. oddziałów	lp. uczniów	lp. oddziałów	lp. uczniów	lp. oddziałów			
3-6 latki								0		0	0	0	0
I					49	2					49	2	2
II					94	4					94	4	4
III					81	4					81	4	4
IV					107	5					107	5	5
V					131	6					131	6	6
VI					129	6					129	6	6
VII					141	6					141	6	6
VIII					147	6					147	6	6
Razem I-III					224	10					224	10	10
Razem IV-VIII					655	29					655	29	29
RAZEM	0	0	0	0	879	39	0	0	0	0	879	39	39
śr. l. ucz. / oddz.					22,54						22,54		22,54

5. Finansowanie oświaty w Gminie Miastko

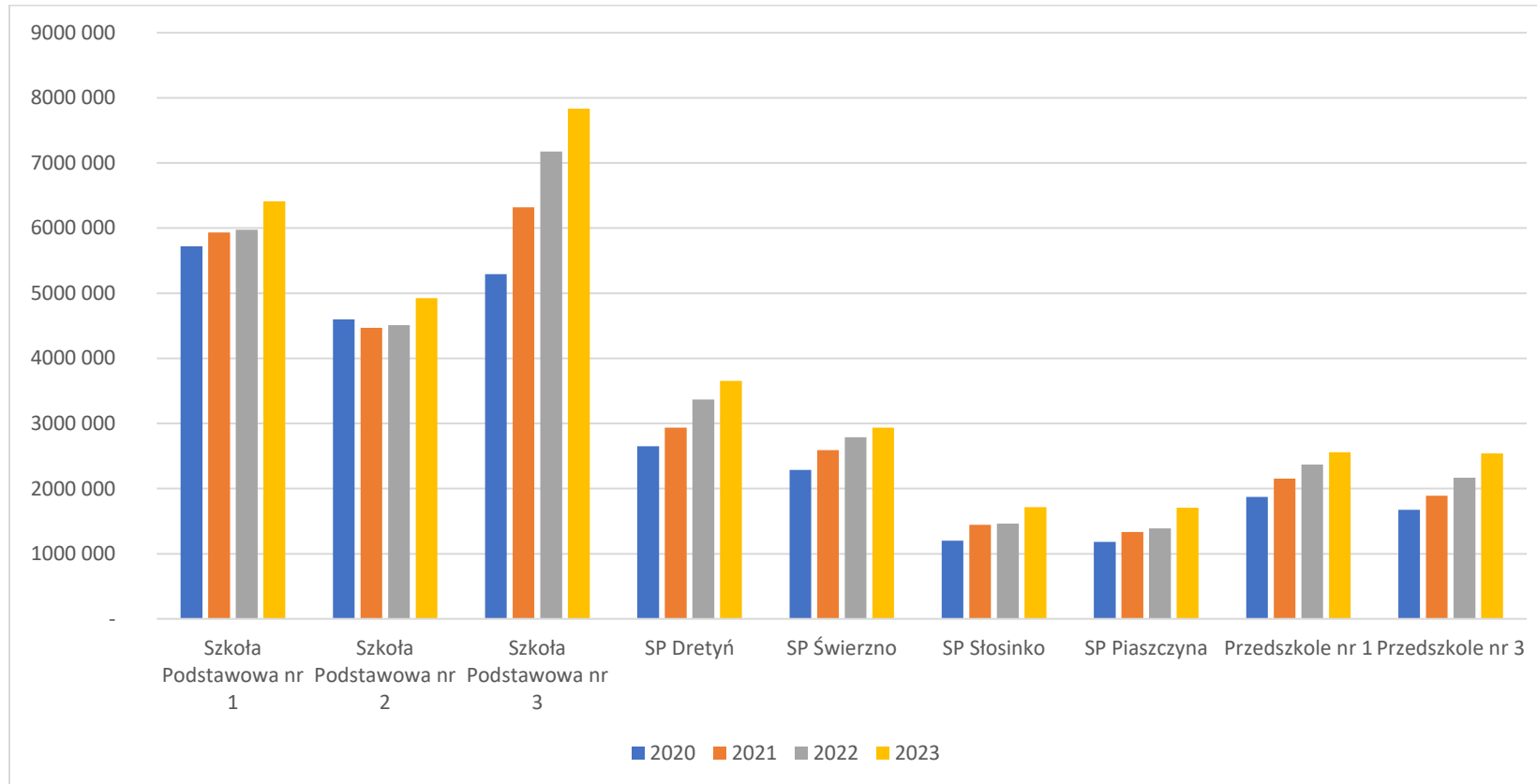
5.1. Wydatki szkół

Tabela 39. Wydatki szkół w latach 2020-2023

Wydatki szkół i przedszkoli				
Placówka/rok	2020	2021	2022	2023
Szkoła Podstawowa nr 1	5 721 393	5 934 486	5 974 827	6 410 528
Szkoła Podstawowa nr 2	4 598 137	4 467 082	4 508 340	4 922 196
Szkoła Podstawowa nr 3	5 294 299	6 319 941	7 176 082	7 833 828
SP Dretyń	2 648 580	2 937 997	3 370 524	3 652 158
SP Świerzno	2 288 606	2 590 467	2 787 377	2 934 073
SP Słosinko	1 201 977	1 442 805	1 460 972	1 717 401
SP Piaszczyna	1 183 644	1 335 473	1 388 598	1 704 680
Przedszkole nr 1	1 873 081	2 152 816	2 370 097	2 557 449
Przedszkole nr 3	1 675 375	1 889 766	2 164 759	2 538 332
Σ	26 485 092	29 070 834	31 201 577	34 270 645

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Wydziału Finansowego.

Wykres 17. Wydatki szkół i przedszkoli w latach 2020-2023



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Wydziału Finansowego.

5.2. Koszt jednego ucznia w placówce

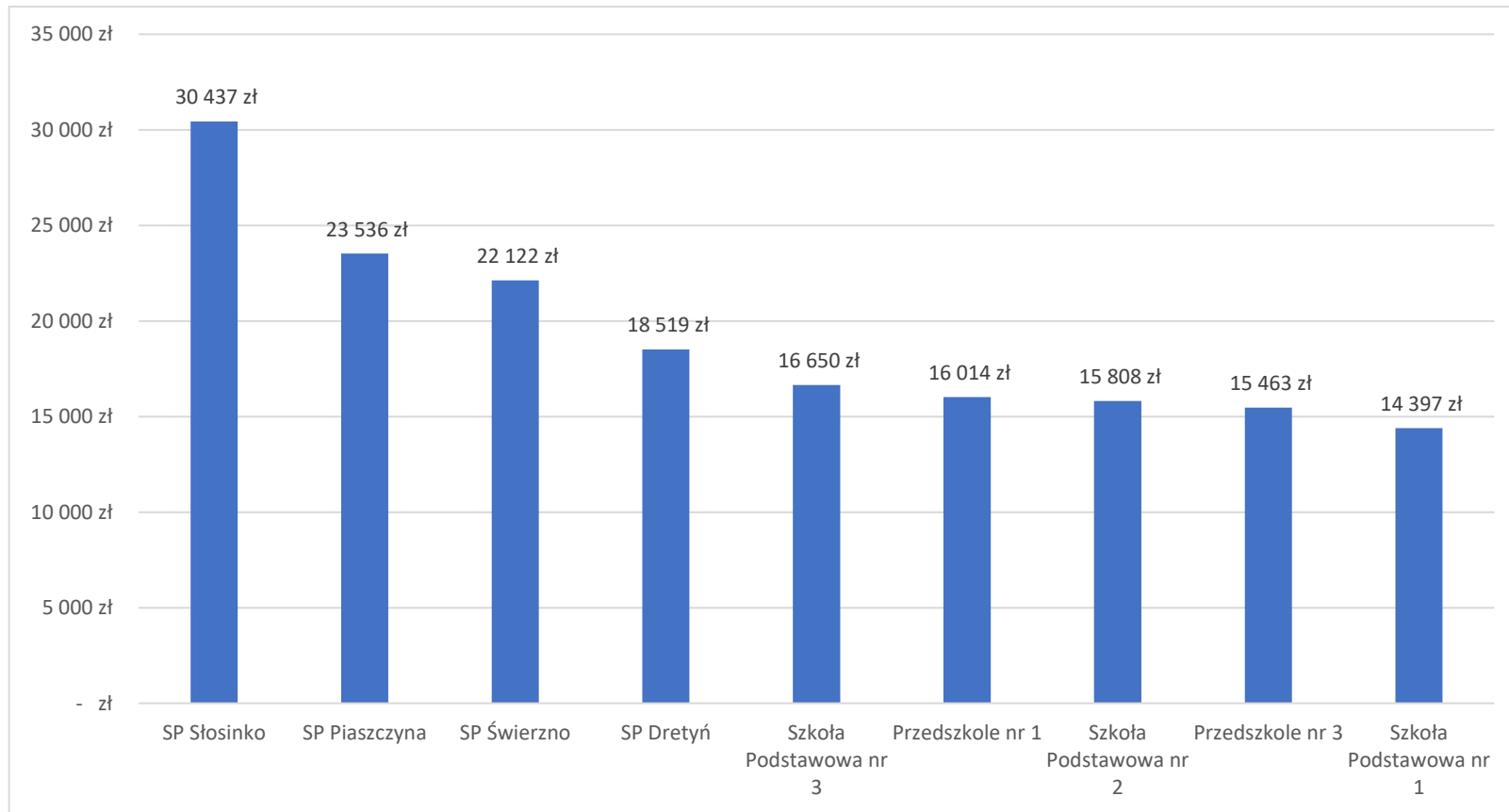
Przeciętna liczba uczniów w oddziale klasowym jest najważniejszym wyznacznikiem jednostkowych kosztów nauczania i wydatków oświatowych w przeliczeniu na jednego ucznia. Średnia wielkość oddziału klasowego ma bezpośredni wpływ na koszty prowadzenia szkół, jest zatem szczególnie istotna dla organów prowadzących. W szkołach prowadzonych przez samorząd Gminy Miastko liczba uczniów w oddziale klasowym jest bardzo zróżnicowana.

Tabela 40. Koszt jednego ucznia w placówce w latach 2020-2024

Koszt jednego ucznia w placówce				
Placówka/rok	2021	2022	2023	2024 plan
Szkoła Podstawowa nr 1	13 168 zł	14 397 zł	16 608 zł	19 674 zł
Szkoła Podstawowa nr 2	14 047 zł	15 808 zł	19 741 zł	21 536 zł
Szkoła Podstawowa nr 3	16 345 zł	16 650 zł	17 617 zł	18 243 zł
SP Dretyń	16 444 zł	18 519 zł	21 275 zł	24 336 zł
SP Świerzno	21 004 zł	22 122 zł	22 922 zł	28 148 zł
SP Słosinko	29 246 zł	30 437 zł	32 404 zł	37 093 zł
SP Piaszczyna	23 025 zł	23 536 zł	25 960 zł	28 945 zł
Przedszkole nr 1	14 779 zł	16 014 zł	17 477 zł	21 681 zł
Przedszkole nr 3	13 498 zł	15 463 zł	18 218 zł	21 867 zł
Średnia	17 950,77 zł	19 216,23 zł	21 357,94 zł	24 613,69 zł

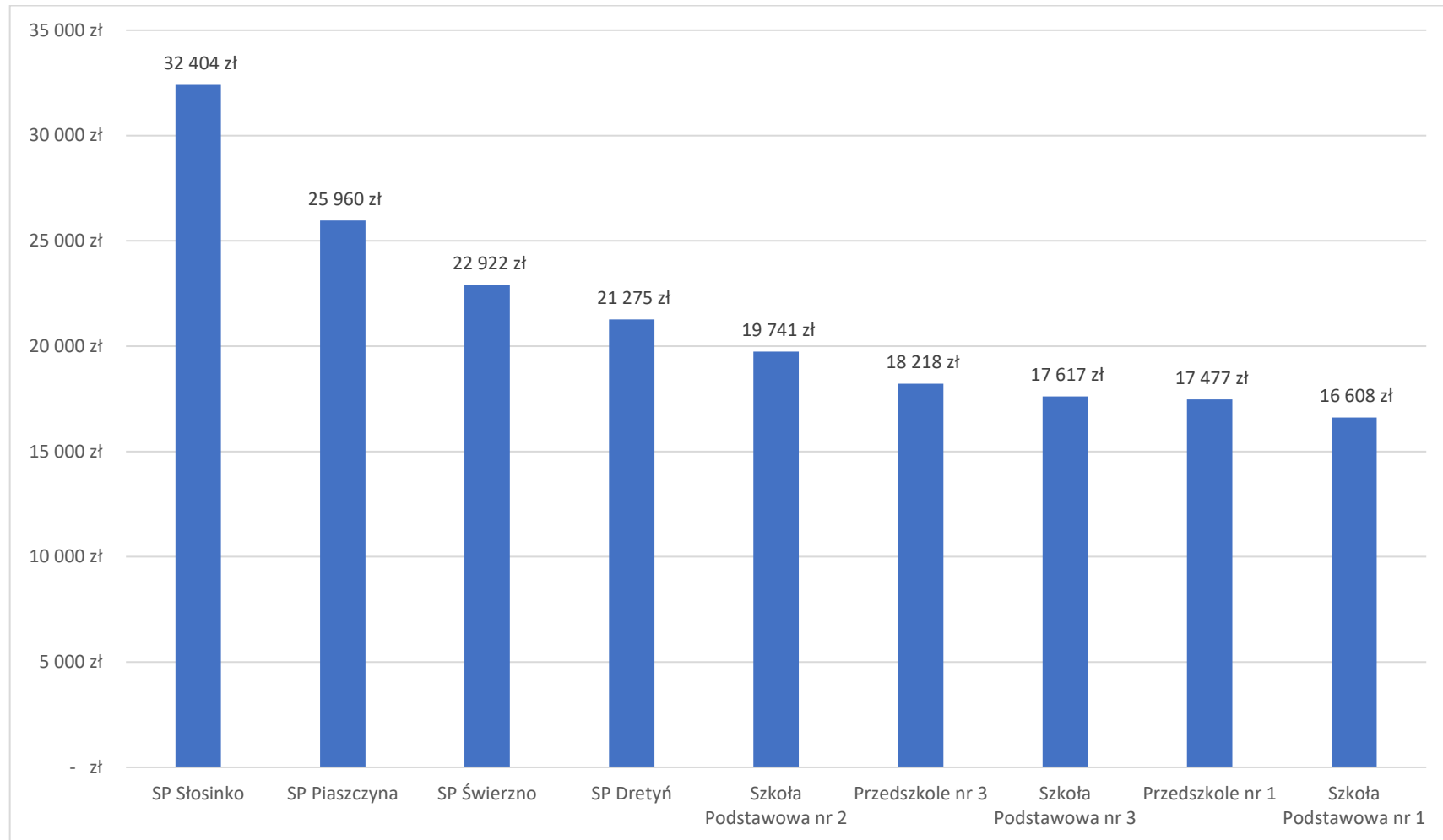
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ze Sprawozdań RB28S, RB27S oraz Systemu Informacji Oświatowej oraz metryczek do subwencji oświatowej

Wykres 18. Koszt jednego ucznia w placówce w 2022 roku



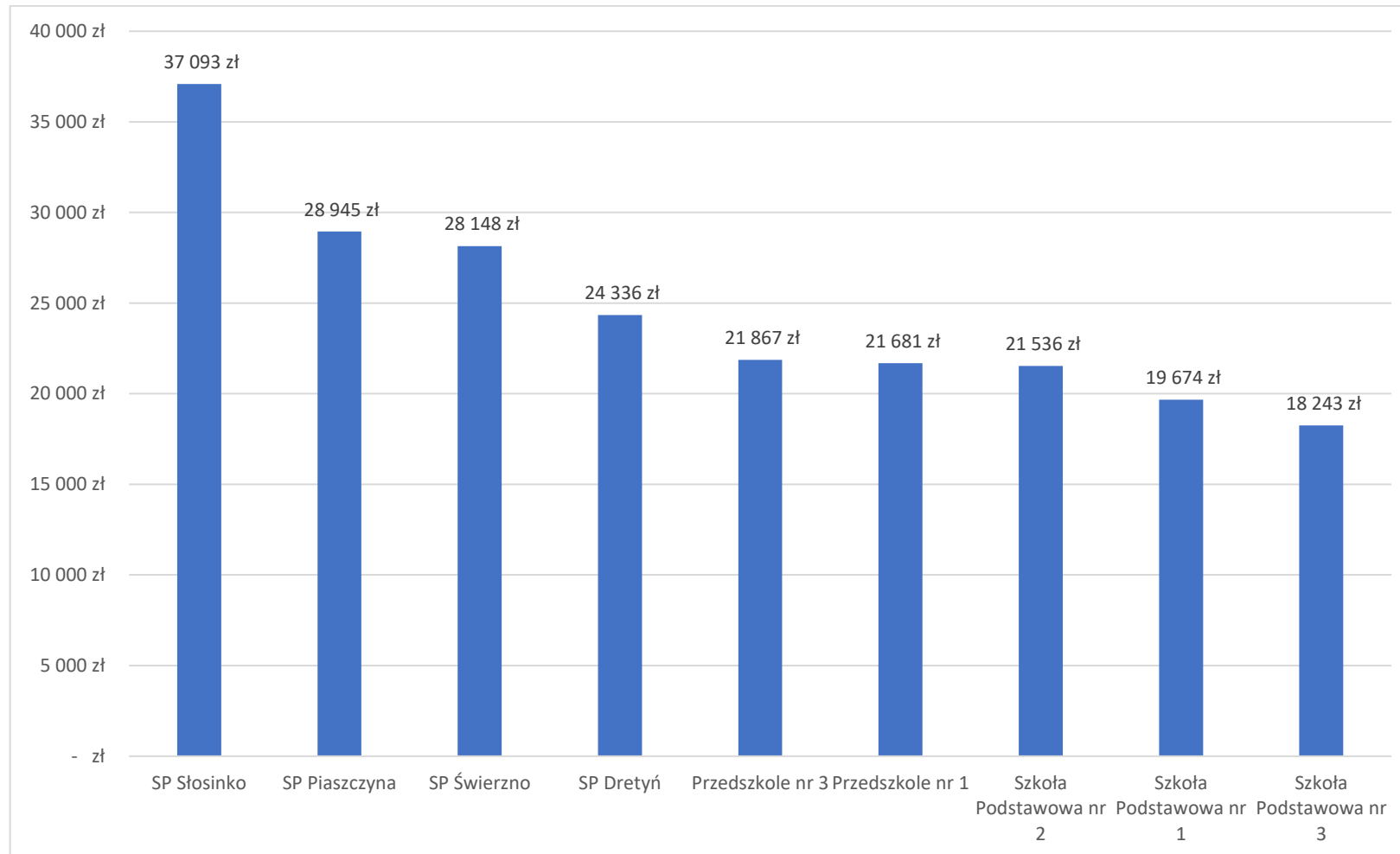
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Wydziału Finansowego ze Sprawozdań RB28S, RB27S

Wykres 19. Koszt jednego ucznia w placówce w 2023 roku



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Wydziału Finansowego ze Sprawozdań RB28S, RB27S

Wykres 20. Koszt jednego ucznia w placówce w 2024 roku (plan)



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Wydziału Finansowego ze Sprawozdań RB28S, RB27S

5.3. Struktura wydatków

Tabela 41. Struktura wydatków w roku budżetowym 2023

Placówka	Szkoła (80101)	Oddział Przedszkolny (80103)	Przedszkole (80104)	Świetlica (80107)	Dokształcanie (80146)	Stołówka (80148)	Specjalne formy kształcenia (80149)	Specjalne formy kształcenia (80150)	Podręczniki MEN (80153)	Stypendia (85416)	Ogółem wydatki poniesione w 2023 r.	W tym				Subwencja oświatowa	Dotacja przedszkolna	RAZEM: Subwencja oświatowa, dotacja przedszkolna	Udział wydatków w subwencji w %	Udział plac w subwencji w %	Udział plac w wydatkach w %
												Place	Rzeczowe + energia	Żywność	Pozostałe (ZFŚS, stypendia, podręczniki, granty dla UM, sport w szkole)						
Szkoła Podstawowa nr 1	4 752 364,93	433 632,89	x	195 996,40	24 009,50	502 218,37	409,56	392 230,56	40 516,12	69 150,00	6 410 528,33	5 378 393,28	289 315,82	171 310,82	571 508,41	3 875 837,80	7 506,32	3 883 344,13	60,58	72,20	83,90
Szkoła Podstawowa nr 2	3 653 336,11	320 292,10	x	273 000,27	16 054,00	578 814,91	-	36 814,25	24 704,35	19 180,00	4 922 195,99	3 966 011,32	237 215,64	246 778,38	472 190,65	2 180 627,69	12 858,80	2 193 486,49	44,56	55,31	80,57
Szkoła Podstawowa nr 3	5 328 728,35	836 879,34	x	354 039,26	26 250,00	738 166,73	8 289,90	423 709,26	51 304,82	66 460,00	7 833 827,66	6 170 779,34	564 187,62	422 487,48	676 373,22	4 237 151,07	17 150,42	4 254 301,50	54,31	68,94	78,77
SP Dretyń	2 565 832,69	452 578,31	x	138 209,17	11 210,00	371 288,81	-	65 657,82	15 381,49	32 000,00	3 652 158,29	2 954 320,30	118 896,84	123 884,66	455 056,49	2 175 513,60	56 257,25	2 231 770,85	61,11	75,54	80,89
SP Świerzo	2 299 596,22	295 944,64	x	67 365,88	11 066,44	177 723,25	-	36 152,02	10 034,39	36 190,00	2 934 072,84	2 417 591,06	93 104,34	106 516,08	316 861,36	1 774 647,33	44 475,37	1 819 122,71	62,00	75,25	82,40
SP Słosinko	1 395 636,80	88 095,28	x	44 084,67	7 160,00	136 437,12	-	17 244,20	8 702,85	20 040,00	1 717 400,92	1 371 427,32	74 577,25	42 545,96	228 850,39	913 960,72	11 781,88	925 742,59	53,90	67,50	79,85
SP Piaszczyzna	1 404 612,16	229 599,83	x	2 348,25	5 495,00	-	8 847,73	25 595,33	9 801,95	18 380,00	1 704 680,25	1 468 992,55	44 046,56	-	191 641,14	912 337,87	33 754,35	946 092,22	55,50	64,40	86,17
Przedszkole nr 1	-	-	2 551 704,23	-	5 744,40	-	-	-	-	-	2 557 448,63	2 015 539,70	161 361,17	195 816,59	184 731,17	157 000,27	230 927,97	387 928,24	15,17	19,25	78,81
Przedszkole nr 3	-	-	2 490 800,81	-	6 594,00	-	40 937,08	-	-	-	2 538 331,89	2 079 658,17	122 904,18	177 251,69	158 517,85	300 256,55	222 344,73	522 601,28	20,59	25,13	81,93
PSP Kamnica	1 171 859,88	x	x	x	x	x	-	470 594,90	x	x	1 642 454,78	x	x	x	x	1 108 595,38	-	1 108 595,38	x	x	x
PSP Waldowo	1 419 233,22	317 751,99	x	x	x	x	-	220 505,59	x	x	1 957 490,80	x	x	x	x	1 102 254,76	42 321,53	1 144 576,29			
NSP Kamnica	840 025,56	278 233,62	x	x	x	x	138 911,82	171 859,73	x	x	1 429 030,73	x	x	x	x	1 093 214,18	48 220,50	1 141 434,68			
Przedszkole Montessori	x	x	396 010,36	x	x	x	207 041,64	x	x	x	603 052,00	x	x	x	x	240 132,00	37 499,47	277 631,47			
Dotacje dla innych JST											93 472,24					x	x	x			
UM dowożenie											1 126 658,38					x	x	x			
UM stypendia: socjalne/wyprawka											-					x	x	x			
UM inwestycje/remonty	456 851,46	-	51 706,74								508 558,20					x	x	x			
pozostałe wydatki na oświatę w UM	22 976,70	-	-	-	16 313,64	-	-	-	1 879,50		155 251,59					105 324,00	x	x			
ogółem	25 311 054,08	3 253 008,00	5 490 222,14	1 075 043,90	129 896,98	2 504 649,19	404 437,73	1 860 363,66	162 325,47	261 400,00	41 786 613,52	27 822 713,04	1 705 609,42	1 486 591,66	3 255 730,68	20 176 853,22	765 098,59	20 836 627,81			

Źródło: opracowanie własne: dane z Wydziału Finansowego.

Finansowanie oświaty w Gminie Miastko – plan budżetu na 2025 rok

Tabela 42. Plan budżetu na 2025 rok

2025	Ogółem wydatki 2025	Wydatki płacone i rzeczowe	W tym			stat. Lp oddz	stat. Lp ucz.	nowa lp. oddz	nowa lp. ucz.
			Płace n-li	Płace AiO	Rzeczowe + energia				
Szkoła Podstawowa nr 1	7 507 965,00	6 907 588,00	5 373 453,95	1 256 558,05	277 576,00	18	334,67	0	0
Szkoła Podstawowa nr 2	5 887 257,79	5 246 125,00	3 686 767,28	1 318 557,72	240 800,00	13	252,33	0	0
Szkoła Podstawowa nr 3	9 916 640,00	8 889 032,00	6 458 634,78	1 764 897,22	665 500,00	22	491,67	46	1209
SP Dretyń	4 449 179,00	4 067 479,00	2 867 528,93	1 077 450,07	122 500,00	10	155,67	10	156
SP Świerzno	3 985 764,00	3 653 614,00	2 710 173,32	796 840,68	146 600,00	10	128,67	10	129
SP Słosinko	2 121 680,00	1 945 680,00	1 534 260,20	345 319,80	66 100,00	9	54,33	0	0
SP Piaszczyzna	2 217 980,00	2 070 580,00	1 837 580,42	188 869,58	44 130,00	9	76,00	0	0
Przedszkole nr 1	3 370 176,18	2 983 234,00	1 582 333,19	1 242 900,81	158 000,00	6	138,67	6	139
Przedszkole nr 3	3 041 950,00	2 677 050,00	1 612 595,44	941 454,56	123 000,00	6	138,67	6	139
RAZZEM	42 498 591,97	38 440 382,00	27 663 327,51	8 932 848,49	1 844 206,00	103,00	1770,67	78,00	1770,67

Finansowanie oświaty w Gminie Miastko – założenia finansowe przy zmianie sieci i obwodów szkół

Tabela 43. Wyliczenia finansowe zmienionej sieci szkół

Rok 2025 przy założeniu nowej sieci szkół od 01.01.2025 r.	1	2	3	4
	Płace n-li	Administracja i obsługa	Rzeczowe + energia	RAZEM 1+2+3
Szkoła Podstawowa nr 3	13 504 418,17 zł	3 021 455,27 zł	943 076,00 zł	17 468 949,44 zł
SP Dretyn	2 867 528,93 zł	1 077 450,07 zł	122 500,00 zł	4 067 479,00 zł
SP Świerzno	2 710 173,32 zł	796 840,68 zł	146 600,00 zł	3 653 614,00 zł
Przedszkole nr 1	1 582 333,19 zł	1 242 900,81 zł	158 000,00 zł	2 983 234,00 zł
Przedszkole nr 3	1 612 595,44 zł	941 454,56 zł	123 000,00 zł	2 677 050,00 zł
RAZEM	22 277 049,05 zł	7 080 101,39 zł	1 493 176,00 zł	30 850 326,44 zł
Oszczędności w związku z reorganizacją sieci szkół	5 386 278,46 zł	1 852 747,10 zł	351 030,00 zł	7 590 055,56 zł

Analiza zatrudnienia nauczycieli oraz administracji i obsługi w placówkach prowadzonych przez Gminę Miastko

Tabela 44. Wykaz administracji i obsługi w roku szkolnym 2024/2025

- liczba etatów kadry administracji i obsługi oraz wiek emerytalny/ umowy na czas określony

Zatrudnienie administracji i obsługi w roku szkolnym 2024/20254	liczba pracowników administracji i obsługi		
	ogółem lp. AiO	z tego emeryci lub w wieku emerytalnym	oraz umowy do 31.08.2025
SP 1 Miastko	16	2	1
SP2 Miastko	19	1	2
SP3 Miastko	21	2	6
SP Dretyń	13	0	1
SP Świerzno	10,5	1	1
SP Słosinko	4,5	0	1,5
SP Piaszczyzna	5	1	0
Przedszkole Miejskie nr 1	15	1	0
Przedszkole Miejskie nr 3	15	0	0
RAZEM	119	8	12,5

Tabela 45. Wykaz nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025

- liczba nauczycieli - liczba n-li / umowy na czas określony

Zatrudnienie nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025	lp. nauczycieli		nauczyciele z umowami do 31.08.2025		z tego n-le, których nie jest to podst. miejsce pracy
	ogółem lp. nauczycieli	z tego n-le emeryci lub w wieku emerytalnym	nauczyciele z umowami do 31.08.2025	z tego n-le emeryci lub w wieku emerytalnym	
SP 1 Miastko	44	4	1	0	4
SP2 Miastko	33	2	12	1	6
SP3 Miastko	57	5	13	1	6
SP Dretyń	25	0	5	0	6
SP Świerzno	21	2	2	0	3
SP Słosinko	18	1	8	1	9
SP Piaszczyna	17		5	0	6
Przedszkole Miejskie nr 1	15	2	4	0	3
Przedszkole Miejskie nr 3	15	2	4	1	4
RAZEM	245	18	54	4	47

Terminy procedury likwidacji

Przeprowadzenie procedury likwidacji przedszkola, szkoły lub placówki nakłada na jednostki samorządu terytorialnego – będące organami prowadzącymi, a także na dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki określone obowiązki, których wypełnienie przesądza o prawidłowości całego złożonego procesu. Konkretnie warunki ustawowe nie pozwalają w tym zakresie na dowolność i swobodę postępowania. Ustawodawca wyznaczył konkretne ramy normatywne, na podstawie których prowadzona jest procedura likwidacyjna.

Uczestnicy postępowania:

- właściwy organ jednostki samorządu terytorialnego, której zadaniem jest prowadzenie przedszkoli, szkół lub placówek publicznych danego typu,
- właściwy kurator oświaty,
- dyrektor publicznego przedszkola, szkoły lub placówki,
- władze statutowe związków zawodowych,
- nauczyciele oraz pracownicy niepedagogiczni zatrudnieni w przedszkolu, szkole lub placówce,
- rodzice i uczniowie przedszkola, szkoły lub placówki;

Podstawa prawna:

- art. 89 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - dalej u.p.o.,
- art. 19 ust. 2 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych - dalej u.z.z.,
- art. 20 ust. 3 i 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela - dalej KN,

Lp.	Zadanie	Termin
1.	Podjęcie zamiaru likwidacji przedszkola, szkoły lub placówki	Co najmniej na 6 miesięcy przed terminem likwidacji
2.	Skierowanie pisma do dyrektora likwidowanego przedszkola, szkoły lub placówki o przesłaniu wykazu rodziców uczniów wraz z podaniem danych teleadresowych (w przypadku szkoły dla dorosłych – uczniów)	Po podjęciu uchwały o zamiarze likwidacji przedszkola, szkoły lub placówki
3.	Poinformowanie kuratora oświaty, rodziców uczniów	Co najmniej na 6 miesięcy przed terminem likwidacji
4.	Przedłożenie projektu uchwały w sprawie likwidacji przedszkola, szkoły lub placówki właściwym władzom statutowym związków zawodowych	Po podjęciu uchwały w sprawie zamiaru likwidacji przedszkola, szkoły lub placówki, a przed podjęciem uchwały w sprawie likwidacji przedszkola, szkoły lub placówki
5.	Przesłanie projektu uchwały w sprawie likwidacji przedszkola, szkoły lub placówki na adres elektroniczny związków zawodowych	Po podjęciu uchwały w sprawie zamiaru likwidacji przedszkola, szkoły lub placówki, a przed podjęciem uchwały w sprawie likwidacji przedszkola, szkoły lub placówki – nie później niż w dniu doręczenia projektu tej uchwały na piśmie.
6.	Wyrażenie opinii przez właściwe władze statutowe związku zawodowego w sprawie likwidacji przedszkola, szkoły lub placówki	W terminie 30 dni od dnia otrzymania pisma o wyrażenie opinii w sprawie likwidacji przedszkola, szkoły lub placówki lub w terminie 21 dni, jeżeli termin został skrócony ze względu na ważny interes publiczny.
7.	Umożliwienie udziału przedstawicieli związku zawodowego w posiedzeniu komisji samorządu terytorialnego	Przed podjęciem uchwały w sprawie odrzucenia w całości lub części stanowiska związków zawodowych w sprawie likwidacji przedszkola, szkoły lub placówki.

8.	Odrzucenie w całości lub części stanowiska związków zawodowych w sprawie likwidacji przedszkola, szkoły lub placówki	Po otrzymaniu opinii związków zawodowych, w sprawie likwidacji przedszkola, szkoły lub placówki, a przed podjęciem uchwały w sprawie likwidacji przedszkola, szkoły lub placówki.
9.	Podjęcie uchwały w sprawie likwidacji przedszkola, szkoły lub placówki	Po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty oraz po odrzuceniu w całości lub części negatywnego stanowiska związków zawodowych w sprawie likwidacji przedszkola, szkoły lub placówki, ale w terminie umożliwiającym wypowiedzenie stosunków pracy z pracownikami w terminie do dnia 31 maja
10.	Pismo do kuratora oświaty o wyrażenie opinii w sprawie zmiany planu sieci przedszkoli lub szkół	Po podjęciu uchwały w sprawie likwidacji przedszkola lub szkoły
11.	Podjęcie uchwały w sprawie sieci przedszkoli lub szkół	Po otrzymaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty
12.	Procedury likwidacyjne w szkole: kadrowe, przekazanie majątku (należności, zobowiązania, inwentaryzacja, zamknięcie ksiąg rachunkowych itp.)	Na dzień zakończenia działalności szkoły lub placówki - czyli 31 sierpnia, nie później jednak niż w ciągu 3 miesięcy od dnia likwidacji szkoły lub placówki
13.	Przekazanie dokumentacji do organu prowadzącego i do kuratora oświaty	1 miesiąc od dnia zakończenia likwidacji przedszkola, szkoły lub placówki

Podsumowanie

Podstawowymi wyznacznikami koncepcji zmian w sieci szkół w gminie Miastko stała się prognoza demograficzna i kierunki rozwoju i rozbudowy gminy. Oba czynniki wpływają zarówno na likwidację jak i tworzenie nowych szkół/przedszkoli.

Samorządy otrzymując od państwa subwencje oświatową chciałby jak najmniej dopłacać do kosztów utrzymania oświaty na swoim terenie. Natomiast tendencja jaka kształtuje się w ostatnich 10 latach jest dokładnie odwrotna. Samorządy ponoszą wysokie koszty utrzymania budynków szkół. Rosną także koszty wynagrodzeń nauczycieli (np. przerzucony w poprzednich latach na samorządy 7% wzrost płac lub 3.8% wzrost płac w tym roku). Samorządy ponoszą także koszty dodatków motywacyjnych do płac i rocznych urlopów zdrowotnych dla nauczycieli w celu poratowania zdrowia. Jednocześnie wraz z rosnącymi kosztami od wielu lat maleje liczba dzieci uczęszczających do szkół. Natomiast liczba nauczycieli pozostaje bez istotnych zmian. W praktyce oznacza to, że gminy z roku na rok ponoszą coraz większe koszty utrzymania systemu oświaty. Z danych przekazanych MEN przez kuratorów oświaty wynika, że od 01.09.2023 r. do 31.05.2024 r. jednostki samorządu terytorialnego wystąpiły do kuratorów oświaty z wnioskami o wydanie opinii w sprawie zamiaru likwidacji lub przekształcenia dla 246 szkół.

Coraz większe znaczenie ma dostęp do obiektów oświatowych, z całą obudową rekreacyjno-sportową, techniczną i artystyczną, w środowiskach wiejskich.

Dzieje się tak nie przez sam fakt oddalenia geograficznego od dóbr kulturalnych miasta, ale ze względu na zmieniającą się strukturę społeczności wiejskich – coraz bardziej świadomych własnych potrzeb i oczekujących od samorządu lokalnego ich zaspokojenia. Mieszkańcy wsi mają ciągle utrudniony dostęp do edukacji przedszkolnej, wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka niepełnosprawnego, a także do obiektów pozwalających na uprawianie sportu czy rekreacji. Tu mówienie o nawykach zdrowego stylu życia i spędzania wolnego czasu często brzmi nierealnie. Należy odważnie postawić na rozwój edukacyjnych ośrodków na wsiach.

Potrzeby inwestycyjno-remontowe w poszczególnych placówkach z roku na rok są coraz większe pod względem dostosowań wynikających z prawa budowlanego i aktów wykonawczych tej ustawy.

Koncepcja funkcjonowania oświaty jest dokumentem stanowiącym wytyczne do podejmowania przez Gminę Miastko oraz wszystkich partnerów społecznych skoordynowanych działań w zakresie wychowania i edukacji na wszystkich poziomach. Do wdrożenia koncepcji niezbędne będzie podjęcie działań przez władze Gminy, w tym przyjęcie koncepcji. W celu realizacji założeń i priorytetów zawartych w niniejszej koncepcji Gmina zobowiązuje się do zapewnienia wsparcia organizacyjnego, technicznego i finansowego wszystkim placówkom oświatowym.

Należy zwrócić uwagę na fakt, że likwidacja szkoły nie musi oznaczać pogorszenia (a często oznacza polepszenie) warunków nauki dla dzieci w oddziałach. Ta sytuacja korzystnie wpłynęłaby na budżet gminy: subwencja do dyspozycji gminy zostałaby bez zmian przy jednoczesnym zmniejszeniu się liczby szkół. Zmniejszyłby się dodatkowy udział gminy

w wydatkach na oświatę (przy utrzymaniu dotychczasowych płac nauczycieli zgodnie z Kartą Nauczyciela). W rezultacie uwolnione środki można byłoby przeznaczyć na inne cele inwestycyjne lub finansować dodatkowe cele oświatowe.

Restrukturyzacja sieci szkół daje szansę stworzenia szkoły „nowoczesnej” oferującej uczniom różne możliwości rozwijania umiejętności i zainteresowań. Pożądana jest szkoła, w której nie będzie łączonych klas i rozwijać się będzie zdrowa rywalizacja pomiędzy uczniami. Szkoła z szerokim zapleczem nowoczesnej infrastruktury (boiska, sale gimnastyczne, klasy przedmiotowe, bogata biblioteka). Realizacja „dobra ucznia” w takiej szkole będzie możliwa w wyniku zaoferowania szerokiej i zróżnicowanej oferty kształcenia programowego i pozalekcyjnego.

Długoterminowe prognozy demograficzne przewidują dalszy spadek liczby dzieci wchodzących do systemu szkolnego. Oznacza to że proces restrukturyzacji sieci szkolnictwa będzie musiał postępować dalej. Z tego punktu widzenia ważne staje się długookresowe przygotowanie planów sieci szkół i wcześniejsze ich konsultowanie w ramach społeczności lokalnych.

W przypadku budynku Szkoły Podstawowej w Piaszczyńcu planuje się przeznaczenie części zachodniej budynku na mieszkania komunalne, natomiast część wschodnią (parter) przeznaczając na Wiejski Ośrodek Kultury (świetlica, miejsce spotkań mieszkańców i stowarzyszeń).

Zlokalizowanie wiejskiego ośrodka kultury w budynku likwidowanej szkoły podstawowej, na terenie wiejskim, z dostępem do przestrzeni zielonej, może przynieść wiele korzyści społecznych, edukacyjnych i kulturalnych dla lokalnej społeczności. Poniżej przedstawia się argumenty, które przemawiają za takim rozwiązaniem:

1. Zachowanie i adaptacja istniejącej infrastruktury

- **Optymalne wykorzystanie przestrzeni:** Budynek po szkole podstawowej, będący często dobrze zlokalizowanym obiektem z odpowiednią powierzchnią, może być łatwo zaadoptowany na potrzeby ośrodka kultury. Dostosowanie istniejącego budynku do nowych celów jest bardziej efektywne kosztowo niż budowanie od podstaw nowego obiektu.
- **Zachowanie lokalnego dziedzictwa:** Wykorzystanie budynku szkoły pozwala zachować charakter lokalnej architektury, która może mieć dla mieszkańców wartość sentymentalną i historyczną. Daje to poczucie ciągłości i szacunku dla tradycji lokalnej społeczności.

2. Dostępność przestrzeni dla mieszkańców

- **Tworzenie przestrzeni do integracji społecznej:** Wiejski ośrodek kultury może stać się centralnym punktem wsi, wokół którego rozwijać się będą inicjatywy społeczne i kulturalne. Oferowanie mieszkańcom przestrzeni do organizowania spotkań, wydarzeń, warsztatów czy festynów sprzyja integracji społecznej, umacnia więzi międzyludzkie i rozwija lokalne inicjatywy.

- **Dostępność dla różnych grup wiekowych:** Taki ośrodek może pełnić rolę miejsca dla wszystkich grup wiekowych, od dzieci po seniorów, dając im przestrzeń do aktywności kulturalnych, edukacyjnych i rekreacyjnych.

3. Wsparcie dzieci i młodzieży

- **Dodatkowe możliwości edukacyjne i rozwojowe:** Ośrodek kultury może stać się miejscem, gdzie dzieci i młodzież będą miały okazję uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych, warsztatach artystycznych, edukacyjnych czy sportowych. Możliwość uczestnictwa w takich zajęciach pozwala na rozwijanie talentów, pasji i umiejętności, które nie zawsze są dostępne w ramach tradycyjnego systemu edukacji.
- **Bezpieczna przestrzeń dla dzieci:** Ośrodek kultury na terenie wiejskim z dala od miejskiego zgiełku to bezpieczne miejsce, w którym dzieci mogą spędzać czas wolny, angażując się w różne formy aktywności, zamiast być narażonymi na negatywne wpływy zewnętrzne, takie jak alkohol, narkotyki czy przemoc.

4. Zwiększenie dostępu do kultury i edukacji

- **Poprawa dostępu do wydarzeń kulturalnych:** Wiejski ośrodek kultury może organizować koncerty, wystawy, przedstawienia teatralne, projekcje filmowe i inne wydarzenia kulturalne, które w dużych miastach są powszechne, a na wsi rzadziej dostępne. Tego rodzaju działalność zwiększa dostępność do kultury dla mieszkańców, a także stwarza przestrzeń dla twórczości lokalnej.
- **Edukacja kulturalna:** Dzięki takim inicjatywom, jak warsztaty artystyczne, plastyczne, muzyczne czy teatralne, ośrodek może stać się miejscem, gdzie mieszkańcy uczą się nie tylko nowych umiejętności, ale i wzbogacają swoje życie o nowe doświadczenia i wiedzę.

5. Kreowanie przestrzeni dla integracji międzypokoleniowej

- **Wspólne działania różnych pokoleń:** Ośrodek kultury może stanowić miejsce, w którym spotykają się różne grupy wiekowe – dzieci, młodzież, dorośli i seniorzy. Wspólne organizowanie wydarzeń, warsztatów czy wystaw może sprzyjać integracji międzypokoleniowej i wymianie doświadczeń, co ma duże znaczenie w budowaniu silnych więzi społecznych.
- **Działania na rzecz aktywności seniorów:** Ośrodek kultury może oferować także programy skierowane do seniorów, takie jak spotkania, zajęcia ruchowe czy edukacyjne, co pozytywnie wpływa na ich aktywność społeczną i zdrowie.

6. Zielona przestrzeń sprzyjająca aktywności fizycznej i rekreacji

- **Zielony teren do wypoczynku i aktywności:** Zlokalizowanie ośrodka kultury w otoczeniu terenów zielonych stwarza dodatkowe możliwości do organizowania wydarzeń na świeżym powietrzu, takich jak pikniki, festyny, koncerty plenerowe, warsztaty artystyczne czy sportowe.

Taka przestrzeń zachęca do aktywności fizycznej, co ma pozytywny wpływ na zdrowie i samopoczucie mieszkańców.

- **Ogród, plac zabaw, przestrzeń do rekreacji:** Zielony teren wokół ośrodka może być zagospodarowany na stworzenie ogrodu społecznego, placu zabaw, ścieżek spacerowych lub innych przestrzeni rekreacyjnych, które będą dostępne dla dzieci, młodzieży, dorosłych oraz seniorów.

7. Wspieranie lokalnych inicjatyw i tradycji

- **Promowanie lokalnej kultury:** Ośrodek kultury na wsi może stanowić przestrzeń do promowania lokalnych tradycji, sztuki ludowej, muzyki, tańca czy rękodzieła. Tego typu działalność pozwala pielęgnować lokalne dziedzictwo kulturowe i budować poczucie tożsamości mieszkańców.
- **Wsparcie dla twórczości lokalnej:** Ośrodek może wspierać działalność lokalnych artystów, organizując wystawy, koncerty czy warsztaty, które pozwolą na prezentację ich dorobku szerszej publiczności.

8. Wzrost atrakcyjności miejscowości

- **Przyciąganie turystów i odwiedzających:** Ośrodek kultury, oferujący ciekawe wydarzenia, warsztaty i inne aktywności, może przyciągać turystów i gości z innych miejscowości, co może pozytywnie wpłynąć na rozwój lokalnej gospodarki. Wydarzenia kulturalne mogą stać się wizytówką wsi, zwiększając jej rozpoznawalność i atrakcyjność.
- **Tworzenie miejsca spotkań dla całej społeczności:** Tego rodzaju ośrodek może stać się ważnym punktem w życiu wiejskiej społeczności, miejscem, gdzie organizowane będą wydarzenia, spotkania i inicjatywy, które będą sprzyjały rozwojowi kultury i aktywności społecznej.

9. Zrównoważony rozwój wsi

- **Wspieranie zrównoważonego rozwoju lokalnego:** Ośrodek kultury, zlokalizowany na terenie wiejskim, wspiera rozwój zrównoważony, w którym kultura, edukacja, ekologia i społeczne zaangażowanie idą w parze z rozwojem gospodarczym. Takie inicjatywy mogą prowadzić do zwiększenia zaangażowania mieszkańców w życie wsi, poprawy jakości życia oraz wzrostu poczucia wspólnoty.

Podsumowanie:

Zlokalizowanie wiejskiego ośrodka kultury w budynku po szkole podstawowej na terenie wiejskim, z dostępem do zielonego terenu, to rozwiązanie, które ma potencjał do pozytywnego wpływu na społeczność lokalną. Taki ośrodek może stać się miejscem integracji, edukacji i rozwoju kulturalnego, sprzyjając zarówno dzieciom, jak i dorosłym oraz seniorom. Oferowanie przestrzeni do aktywności, organizowanie wydarzeń, warsztatów i festynów wpływa na poprawę jakości życia mieszkańców oraz wzmocnia więzi społeczne, co ma kluczowe znaczenie w rozwoju wsi i regionu.

W przypadku budynku SP Słosinko planuje się przeznaczenie go pod działalność Środowiskowego Domu Samopomocy z uwagi na jego położenie i możliwości jakie może dać uczestnikom ŚDS.

Zlokalizowanie środowiskowego domu samopomocy na terenie wiejskim w budynku po szkole podstawowej, w otoczeniu ogrodzonego terenu z bliskim dostępem do natury, może przynieść szereg korzyści zarówno dla osób korzystających z tej formy wsparcia, jak i dla społeczności lokalnej. Poniżej przedstawia się argumenty, które przemawiają za taką lokalizacją:

1. Dostęp do naturalnego środowiska

- **Korzyści zdrowotne:** Bliskość natury sprzyja poprawie zdrowia psychicznego i fizycznego. Przebywanie w otoczeniu zieleni, ciszy i spokoju ma udowodniony pozytywny wpływ na redukcję stresu, lęków i depresji. Osoby zmagające się z problemami psychicznymi lub uzależnieniami mogą czerpać korzyści z wyciszenia i harmonii, które daje wiejska okolica.
- **Rehabilitacja poprzez kontakt z naturą:** Praca w ogrodzie, spacer po lesie czy inne formy kontaktu z przyrodą mogą być wykorzystywane w terapii zajęciowej, wspomagając procesy rehabilitacyjne i poprawiając samopoczucie mieszkańców domu samopomocy.

2. Spokojne, bezpieczne otoczenie

- **Mniejsze ryzyko zakłóceń zewnętrznych:** Wiejski charakter lokalizacji oznacza mniejszy hałas, mniejsze zagęszczenie ludzkie i mniejsze ryzyko związanego z nim stresu. Taki spokój może sprzyjać lepszemu procesowi zdrowienia osób korzystających z domu samopomocy.
- **Bezpieczeństwo:** Ogrodzony teren daje poczucie bezpieczeństwa zarówno dla mieszkańców, jak i dla pracowników, chroniąc przed niepożądanym dostępem osób z zewnątrz.

3. Integracja ze społecznością wiejską

- **Budowanie więzi społecznych:** Uczestnicy środowiskowego domu samopomocy mogą korzystać z integracji z lokalną społecznością. Praca w ogrodzie, udział w lokalnych wydarzeniach czy pomoc w organizowaniu drobnych aktywności w wiosce może sprzyjać budowaniu poczucia przynależności i akceptacji.
- **Współpraca z organizacjami wiejskimi:** Istnieje możliwość nawiązania współpracy z lokalnymi organizacjami i instytucjami (np. kościołem, stowarzyszeniami), co może ułatwić integrację mieszkańców z resztą społeczeństwa.

4. Zwiększenie szans na aktywność fizyczną

- **Wykorzystanie przestrzeni zewnętrznej:** Wiejska lokalizacja z przestronnymi terenami może sprzyjać aktywności fizycznej na świeżym powietrzu. Ogrody, ścieżki spacerowe czy tereny do uprawiania sportów rekreacyjnych będą korzystne dla osób, które potrzebują fizycznej rehabilitacji lub chcą utrzymywać aktywność fizyczną w codziennym życiu.

- **Zajęcia terapeutyczne na świeżym powietrzu:** Możliwość organizowania zajęć terapeutycznych, takich jak joga, terapia zajęciowa w ogrodzie, czy spaceroterapia, która jest korzystna zarówno dla osób z problemami psychicznymi, jak i fizycznymi.

5. Niska dostępność do miejskiego zgiełku

- **Zredukowany stres:** Miejskie środowisko bywa chaotyczne, pełne bodźców, co może wpływać negatywnie na osoby w procesie zdrowienia. Teren wiejski, z większą przestrzenią, ciszą i spokojem, daje możliwość odpoczynku od zgiełku miast, co może sprzyjać lepszym efektom terapeutycznym.
- **Mniejsze ryzyko negatywnego wpływu zewnętrznych czynników:** Na terenach wiejskich nie występuje duża liczba czynników stresogennych, jak w miastach (np. hałas, zanieczyszczenie powietrza, niebezpieczeństwo przestępczości), co sprzyja ochronie psychicznego i fizycznego dobrostanu mieszkańców.

6. Optymalizacja kosztów

- **Niższe koszty utrzymania:** Tereny wiejskie, w porównaniu do miast, mogą oferować niższe koszty związane z wynajmem lub użytkowaniem budynków oraz ogólnym utrzymaniem infrastruktury, co pozwala na większą alokację środków na wsparcie mieszkańców.
- **Dostępność przestrzeni:** Budynek po szkole podstawowej może być już wyposażony w odpowiednie pomieszczenia, które można łatwo zaadaptować do potrzeb środowiskowego domu samopomocy, co obniża koszty adaptacji. Dodatkowo, ogrodzony teren daje możliwość wykorzystania przestrzeni zewnętrznej do terapii i aktywności.

7. Cisza i izolacja sprzyjająca koncentracji na rehabilitacji

- **Lepsze warunki do pracy nad sobą:** W mniejszych miejscowościach mieszkańcy mogą cieszyć się większą prywatnością i spokojem, co sprzyja głębszemu zaangażowaniu w proces rehabilitacji i terapii. Izolacja od zewnętrznych bodźców może umożliwić większą koncentrację na własnym rozwoju.

8. Potencjał do stworzenia miejsca terapeutycznego

- **Cisza i przestronność:** Miejsce na wsi, z przestrzenią do budowania ogrodów, ogrodów terapeutycznych, ścieżek spacerowych czy wprowadzenia innych form terapii, może stać się przestrzenią, która sprzyja nie tylko rehabilitacji, ale i samodzielnemu rozwojowi mieszkańców domu samopomocy.
- **Potrzeba mniejszych zmieniających się warunków:** Zmniejszona liczba bodźców zewnętrznych, jak np. zanieczyszczenia, tłok, hałas, może umożliwić bardziej indywidualne podejście do osób korzystających z opieki.

Podsumowanie:

Lokalizacja środowiskowego domu samopomocy na terenie wiejskim w budynku po szkole podstawowej daje szeroki wachlarz korzyści, zarówno w kontekście zdrowotnym, społecznym, jak i ekonomicznym. Bliskość natury, bezpieczeństwo, możliwość aktywności fizycznej, integracja

z lokalną społecznością oraz spokojne i sprzyjające terapii otoczenie to czynniki, które mogą znacząco wspomóc proces rehabilitacji i poprawy jakości życia osób korzystających z tego typu ośrodka.

W przypadku budynku SP2 Miastko planuje się przeznaczenie go pod działalność przedszkola (przeniesienie Przedszkola nr 1 w Miastku) oraz żłobka.

Przeznaczenie budynku likwidowanej szkoły dwukondygnacyjnej z niskim parterem na przedszkole oraz żłobek może być uzasadnione wieloma argumentami, zarówno praktycznymi, jak i społecznymi. Oto niektóre z nich:

1. Dostosowanie przestrzeni do nowych potrzeb

- **Istniejąca infrastruktura** – Budynek szkoły, nawet jeśli wymaga modernizacji, ma już strukturę, która może być łatwiej przystosowana do potrzeb przedszkola i żłobka. Dwie kondygnacje oraz niski parter mogą zapewnić wystarczającą ilość przestrzeni do stworzenia oddzielnych stref dla dzieci w różnym wieku.
- **Potrzeba pomieszczeń dostosowanych do małych dzieci** – Przedszkole i żłobek wymagają przestrzeni o specyficznych parametrach, takich jak przestronne sale zabaw, sypialnie, toalety dostosowane do dzieci, odpowiednia wentylacja i oświetlenie. Wiele budynków szkół jest stosunkowo łatwe do adaptacji pod takie wymagania, zwłaszcza te z szerokimi korytarzami i dużymi salami.

2. Dostępność lokalizacyjna

- **Bliskość dla rodzin z dziećmi** – Budynek, który wcześniej pełnił funkcję szkoły, zazwyczaj znajduje się w centralnej lokalizacji, łatwo dostępnej dla mieszkańców danej okolicy z parkingiem oraz zajazdem. Może to zapewnić wygodny dostęp dla rodziców i opiekunów, a także pozwolić na włączenie nowej placówki w rozwój osiedli mieszkaniowych, w których potrzeba opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym i niemowlęcym jest coraz większa.
- **Infrastruktura transportowa** – Szkoły często znajdują się w miejscach dobrze skomunikowanych, co ułatwia dojazd rodziców oraz opiekunów z różnych części miasta lub gminy.

3. Zaspokojenie rosnącego zapotrzebowania na opiekę nad dziećmi

- **Wsparcie dla rodziców** – Przedszkola i żłobki to wsparcie dla rodziców, którzy pracują i potrzebują miejsca, gdzie ich dzieci będą bezpieczne i dobrze zaopiekowane. Przy odpowiednim dostosowaniu przestrzeni, taka placówka może stać się istotnym elementem lokalnej infrastruktury społecznej.

4. Zrównoważony rozwój i efektywność wykorzystania zasobów

- **Recykling budowlany** – Wykorzystanie już istniejącego budynku szkoły pozwala na zminimalizowanie potrzeby budowy nowych obiektów, co sprzyja zrównoważonemu rozwojowi. Taki sposób wykorzystania istniejącej infrastruktury jest bardziej ekonomiczny i ekologiczny niż budowa od podstaw.

- **Koszty adaptacji vs. budowa nowych obiektów** – Adaptacja istniejącego budynku, szczególnie jeśli spełnia on pewne wymogi konstrukcyjne, jest często tańsza niż budowa nowej placówki od zera. To może być istotnym czynnikiem, zwłaszcza w przypadku budżetów lokalnych.

5. Zwiększenie jakości edukacji wczesnoszkolnej i opieki nad dziećmi

- **Nowoczesne przedszkole i żłobek** – Zmodernizowanie budynku szkoły i dostosowanie go do nowych standardów może stworzyć nowoczesne miejsce edukacji, które będzie spełniało wszystkie współczesne wymagania w zakresie bezpieczeństwa, higieny, przestrzenności i estetyki. Przedszkola i żłobki pełnią coraz ważniejszą rolę w edukacji wczesnoszkolnej, a inwestycja w takie placówki to inwestycja w przyszłość dzieci.
- **Innowacje edukacyjne** – Budynek szkoły może być także przekształcony w placówkę, która nie tylko zapewnia opiekę nad dziećmi, ale i wprowadza innowacyjne metody nauczania, takie jak edukacja przez zabawę, sztukę, muzykę, rozwój kreatywności czy integracja sensoryczna, które są szczególnie ważne w przypadku najmłodszych.

6. Korzyści społeczne i integracja

- **Rozwój lokalnej społeczności** – Inwestowanie w edukację najmłodszych, w tym przedszkola i żłobki, jest także formą wsparcia rodziców, a tym samym całej społeczności. Tworzy to także przestrzeń do integracji dzieci i rodziców z różnorodnych środowisk, co sprzyja spójności społecznej.

7. Bezpieczeństwo i komfort dzieci

- **Bezpieczna przestrzeń** – Budynek szkolny, szczególnie ten przystosowany do pracy z dziećmi, są zazwyczaj zaprojektowane z myślą o ich bezpieczeństwie. Przekształcenie budynku w przedszkole i żłobek może pozwolić na zachowanie odpowiednich standardów ochrony dzieci, takich jak ogrodzenia, odpowiednie zabezpieczenia okien i drzwi, systemy alarmowe czy monitoring.
- **Dostosowanie do norm sanitarno-epidemiologicznych** – Współczesne przedszkola i żłobki muszą spełniać szereg norm higienicznych. Zmodernizowanie szkoły może uwzględnić również te wymagania, zapewniając dzieciom zdrowe i bezpieczne warunki.

Podsumowując, przekształcenie budynku likwidowanej szkoły w nowoczesne przedszkole i żłobek to rozwiązanie, które może przynieść wiele korzyści zarówno w skali lokalnej, jak i społecznej, a także stanowić efektywne i oszczędne wykorzystanie istniejącej infrastruktury.

Wykaz tabel

<i>Tabela 1.</i> Źródła finansowania oświaty oraz wydatki na oświatę w latach 2021-2023	8
<i>Tabela 2.</i> Struktura głównych wydatków gminy w latach 2021-2023.....	10
<i>Tabela 3.</i> Liczba osób ze względu na wiek w 2023 roku.....	12
<i>Tabela 4.</i> Ruch naturalny mieszkańców miasta i gminy Miastko w latach 2020-2023	14
<i>Tabela 5.</i> Mieszkańcy Miastka w latach 2020-2023	14
<i>Tabela 7.</i> Mieszkańcy Gminy Miastko (wsi) w latach 2020-2023.....	15
<i>Tabela 7.</i> Liczba urodzeń dzieci wg obwodów szkolnych.....	17
<i>Tabela 8.</i> Demografia Oddziałów Przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 1 w Miastku	18
<i>Tabela 9.</i> Demografia Szkoły Podstawowej nr 1 w Miastku	18
<i>Tabela 10.</i> Demografia Oddziałów Przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 2 w Miastku.....	20
<i>Tabela 11.</i> Demografia Szkoły Podstawowej nr 2 w Miastku	20
<i>Tabela 12.</i> Demografia Oddziałów Przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 3 w Miastku.....	22
<i>Tabela 13.</i> Demografia Szkoły Podstawowej nr 3 w Miastku	22
<i>Tabela 14.</i> Demografia Oddziałów Przedszkolnych w Szkole Podstawowej w Dretyniu	24
<i>Tabela 15.</i> Demografia Szkoły Podstawowej w Dretyniu	24
<i>Tabela 16.</i> Demografia Oddziałów Przedszkolnych w Szkole Podstawowej w Świerznie	26
<i>Tabela 17.</i> Demografia Szkoły Podstawowej w Świerznie.....	26
<i>Tabela 18.</i> Demografia Oddziałów Przedszkolnych w Szkole Podstawowej w Słosinku	28
<i>Tabela 19.</i> Demografia Szkoły Podstawowej w Słosinku.....	28
<i>Tabela 20.</i> Demografia Oddziałów Przedszkolnych w Szkole Podstawowej w Piaszczyńcu	30
<i>Tabela 21.</i> Demografia Szkoły Podstawowej w Piaszczyńcu.....	30
<i>Tabela 22.</i> Demografia Oddziałów Przedszkolnych w Szkole Podstawowej w Wałdowie.....	32
<i>Tabela 23.</i> Demografia Szkoły Podstawowej w Wałdowie	32
<i>Tabela 24.</i> Demografia szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miastko w latach szkolnych 2021/2022 – 2031/2032.....	34
<i>Tabela 25.</i> Liczba uczniów w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miastko w latach szkolnych 2023/2024 – 2031/2032.....	38
<i>Tabela 26.</i> Demografia uczniów w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miastko w latach szkolnych 2023/2024 – 2031/2032	40
<i>Tabela 27.</i> Liczba uczniów w miejskich szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miastko w latach szkolnych 2023/2024 – 2031/2032	41

<i>Tabela 28.</i> Liczba oddziałów w miejskich szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miastko w latach szkolnych 2023/2024 – 2031/2032	42
<i>Tabela 29.</i> Liczba uczniów w wiejskich szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miastko w latach szkolnych 2023/2024 – 2031/2032	43
<i>Tabela 30.</i> Liczba oddziałów w wiejskich szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miastko w latach szkolnych 2023/2024 – 2031/2032	44
<i>Tabela 31.</i> Przekształcenie szkół.....	46
<i>Tabela 32.</i> Prognoza roku szkolnego 2025/2026 wg. nowej sieci szkół.....	47
<i>Tabela 33.</i> Prognoza roku szkolnego 2026/2027 wg. nowej sieci szkół.....	48
<i>Tabela 34.</i> Prognoza roku szkolnego 2027/2028 wg. nowej sieci szkół.....	49
<i>Tabela 35.</i> Prognoza roku szkolnego 2028/2029 wg. nowej sieci szkół.....	50
<i>Tabela 36.</i> Prognoza roku szkolnego 2029/2030 wg. nowej sieci szkół.....	51
<i>Tabela 37.</i> Prognoza roku szkolnego 2030/2031 wg. nowej sieci szkół.....	52
<i>Tabela 38.</i> Prognoza roku szkolnego 2031/2032 wg. nowej sieci szkół.....	53
<i>Tabela 39.</i> Wydatki szkół w latach 2020-2023	54
<i>Tabela 40.</i> Koszt jednego ucznia w placówce w latach 2020-2024.....	56
<i>Tabela 41.</i> Struktura wydatków w roku budżetowym 2023.....	60
<i>Tabela 42.</i> Plan budżetu na 2025 rok	61
<i>Tabela 43.</i> Wyliczenia finansowe zmienionej sieci szkół.....	62
<i>Tabela 44.</i> Wykaz administracji i obsługi w roku szkolnym 2024/2025	63
<i>Tabela 45.</i> Wykaz nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025.....	64

Wykaz wykresów

Wykres 1. Porównanie subwencji oświatowej do wydatków gminy na oświatę w latach 2021-2023	9
Wykres 2. Struktura budżetu gminy w 2023 r.	11
Wykres 3. Liczba ludności na terenie miasta i gminy Miastko w latach 2020 - 2023.....	13
Wykres 4. Ludność w Gminie Miastko w 2023 r. według płci i wieku.....	16
Wykres 5. Liczba uczniów w Szkole Podstawowej nr 1 w Miastku.....	19
Wykres 6. Liczba uczniów w Szkole Podstawowej nr 2 w Miastku.....	21
Wykres 7. Liczba uczniów w Szkole Podstawowej nr 3 w Miastku.....	23
Wykres 8. Liczba uczniów w Szkole Podstawowej w Dretyniu.....	25
Wykres 9. Liczba uczniów w Szkole Podstawowej w Świerznie.....	27
Wykres 10. Liczba uczniów w Szkole Podstawowej w Słosinku.....	29
Wykres 11. Liczba uczniów w Szkole Podstawowej w Piaszczyńcu.....	31
Wykres 12. Liczba uczniów w Szkole Podstawowej w Wałdowie.....	33
Wykres 13. Liczba uczniów w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miastko w latach szkolnych 2021/2022 – 2031/2032.....	35
Wykres 14. Średnia liczba uczniów w oddziale w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miastko w latach szkolnych 2021/2022 – 2031/2032.....	36
Wykres 15. Liczba oddziałów w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miastko w latach szkolnych 2021/2022 – 2031/2032.....	37
Wykres 16. Liczba uczniów w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miastko w latach szkolnych 2023/2024 – 2031/2032.....	39
Wykres 17. Wydatki szkół i przedszkoli w latach 2020-2023.....	55
Wykres 18. Koszt jednego ucznia w placówce w 2022 roku.....	57
Wykres 19. Koszt jednego ucznia w placówce w 2023 roku.....	58
Wykres 20. Koszt jednego ucznia w placówce w 2024 roku (plan).....	59